

Sritis ir tikslai:

- Reaguoja į 6 Lingo testo garsus.
- Pradedą sieti daiktus su Lingo garsais.
- Nešioja aparatą visą dieną.
- Parodo, kai aparatas neveikia.

Veikla

6 Lingo garsai naudojami patikrinimui, ar vaikas gali girdėti visus kalbos garsus – nuo žemiausių iki aukščiausių. Jei vaikas girdi šiuos 6 garsus, vadinasi, jis girdi viską, ką mes sakome. Lingo 6 garsai taip pat naudojami patikrinti, kaip vaikas klauso per atstumą. Daugiau informacijos apie klausymąsi per atstumą bus 6 savaitę.

Lingo garsų mokymas ir vaiko stebėjimas

- Pagal mokymo klausyti garsų (MKG) sąrašą išsirinkite tinkamus garsus pagal Lingo testą.
- Kiekvieną žaislą dėkite į atskirą maišelį ar dėžutę. Parodykite vaikui vieną maišelį ir sakykite „**Uuuuuuu, aš girdžiu lėktuvą!**“. Rodykite į savo ausį. Tada duokite vaikui maišelį ir, kol vaikas žiūri į maišelį ir atidaro jį, toliau kartokite garsą „**Uuuuuuuuuuuuu**“. Kai vaikas išima, jis jau buvo girdėjęs garsą porą kartų, ir tik dabar pamato. Mes laukiame. Vaikas turi turėti laiko pažaisti su žaislu. Mes laukiame jo vokalizacijos. Jei suskaičiavus iki dešimt jis nieko nepasako, tuomet mes vėl pakartosime garsą ir frazę.
- Ir toliau kartu žaidžiame su kitais žaislais.

Nešioja aparatą nuo ryto iki vakaro

- Jūsų vaikas turėtų nusiimti aparatą tik tada, kai maudosi, plaukioja ir miega. Puiku, jeigu jūsų vaikas nori nešioti aparatą miego metu.

Sugedęs aparatas

- Kai tik žinote, kad vaikas girdi ir atsisuka į garsus savo aplinkoje, jums reikia pradėti vaiką mokyti sakyti, kada jis negirdi.
- Jei aparatas neveikia (pavyzdžiui, reikia keisti elementus) tuomet rodome jam į ausį ir sakome „Tu negali girdėti“, „Nėra garso“ – vaiką reikia išmokyti, ką reikia tokiu atveju pasakyti.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

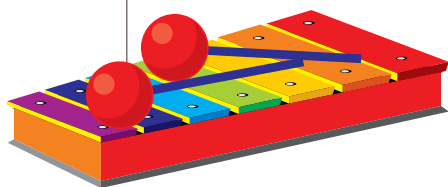
- Pradedama mokytis kasdienines frazes, susietas su daiktais ar žaislais.
- Kasdieninės veiklos metu pradeda atpažinti mokomas frazes ir garsiažodžius.

Veikla

Nors jūs ir kasdien dirbsite ir žaisite su savo vaiku, kalbėti jis geriausiai išmoks, jeigu įtrauksite tai į kasdieninę veiklą. Tam, kad vaikas išmokytų normaliai suprasti mūsų kalbą, reikia daug prasmingų pakartojimų. Todėl kasdieninė veikla yra puiki proga tai nuolat kartoti ir įtvirtinti (pavyzdžiui, rengimasis, maisto ruošimas ir t.t.). Kalbėkite ir kalbėkite visą dieną, kiekvieną dieną.

Dažnai pasikartojančių frazių mokymas

- Naudokite fotoaparata ir nufotografuokite vaiką, užsiimantį kasdienes veikla: kai jis valgo, miega, žaidžia, dalinasi knyga, valosi dantis, lipa į mašiną, plaunasi rankas, čiuožia, verkia, pučia nosį ir t.t. Nuotraukas atspausdinkite ir įklijuokite į savo knygutę, kad galėtumėte jas naudoti kiekvieną dieną. Vadinasi, padarykite antrą knygutę – apie savo kasdieninę veiklą. Tai bus gera priemonė, nes vaikai mėgsta žiūrėti į save.
- Kol fotografuojate, veiksma ir frazę pakartokite keletą kartų. Jeigu naudojate skaitmenine kamera, parodykite vaikui nuotrauką. Kartokite frazę su atliekamu veiksmu, pavyzdžiui, „**Pušku pušku plaunu rankas**“, kai kiekvieną kartą žiūrite į nuotraukas. Garsą „**Pušku pušku**“ vaikui daug lengviau išgirsti negu tikrąjį reikšminį žodį. Tarkite tyliai, garsiai, įvairiomis intonacijomis.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pradeda spontaniškai vokalizuoti MKG garsus pagal daiktus arba frazes.

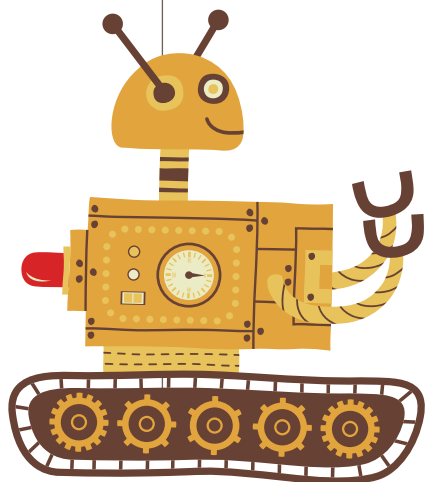
Veikla

Kai jūsų vaikas vokalizuoja, tegul jis pats vokalizuoja savaime arba mėgdžiodamas. Abiem atvejais vokalizacijos yra svarbios ir būtinos mokant vaikus sakytinės kalbos. Šias kombinacijas naudosite visas ateinančias savaites.

Spontaniškas pamėgdžiojimas – tai, kai jūs parodote pavyzdį ir vaikas natūraliai kartoja be jokio jūsų raginimo ir prašymo. Vaikas pradės daugiau tai daryti, kai įpras su jumis kalbėti, klausytis jūsų balso ir pamėgdžioti, ką girdėjo, klausydamasis savo balso įsitikinant, ar tai sutampa su tuo, ką jūs pasakėte. Tai vadinama vaiko „Klausos atsiliepimo kilpa“.

Spontaniškas pamėgdžiojimas

- Naudokite nuotraukas pagal 12 p. veiklą. Mama ar tėtis, žiūrėdami į nuotrauką, sako frazę ar garsą su intonacija. Po to duoda vaikui, ir yra jo eilė pamėgdžioti. Vaikas gali dėti tą nuotrauką į specialiai paruoštą dėžutę arba vokus. Kiekvieną dieną ateinančiomis savaitėmis tai vėl kuo dažniau pakartokite. Kuo dažniau naudokite pakartojimui tas pačias knygas ir jas papildykite nauja informacija.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pasako balsinius garsus ir nebalsiniais garsais.
- Vokalizuoja pareikalavus.
- Tvirtiname garsą /m/. Naudoja garsą /g/ žodžiuose ir frazėse.
- Anglų kalbos garsų pavyzdys p. 29–30: www.cochlear.com/intl/rehabilitation

Veikla

Priebalsiai sudaryti iš balsinio garso /b/ ir nebalsinio garso /p/. Šią savaitę jūs supažindinsite su nebalsiniais garsais, sugretindami juos su balsiniais garsais. Labai svarbus įgūdis, kurį vaikas turi išmokti skirtumus tarp balsinių ir nebalsinių garsų jo balse, kai vokalizuoja. Vaikui reikia išgirsti daugybę kartų, kaip jūs tariate šiuos garsus, prieš jam pačiam pradėdant juos naudoti. Šią savaitę žaiskite daug žaidimų, naudodami šiuos kontrastingus garsus.

Balsinės fonemos: b, m, n, v

Nebalsinės fonemos: h, p, t

Mėgdžiojimas pareikalavus

Tai truputį skiriasi nuo leidimo vaikui spontaniškai mėgdžioti. Dabar jūs tikėtės, kad jis jus mėgdžios, kai neduosite daikto iki tol, kol nepakartos. Reikia būti tikram, kad jūsų vaikas klausosi ir tinkamai pakartoja, ką išgirdo. Kuo daugiau vaikas praktikuosis, tuo geriau kartos.

Žaiskite su valtimis ir lėktuvais. Valtims pripilkite vandens į didelį indą. O lėktuvų nusileidimui padarykite užtvaras iš popieriaus ant kilimo. Į maišą įdėkite apie 10 valčių ir lėktuvų. Liepkite vaikui klausyti, kai atliksite veiksmą su daiktais, traukiant juos iš maišo. Palaukite, kol vaikas pradės mėgdžioti garsą, kurį išgirdo. Jeigu vaikas spontaniškai nemėgdžioja, vadovaukitės vienu iš reikalavimų 2 savaitėje, parodydami, kada bus vaiko eilė. Jūsų vaikas turėtų pradėti skirti skirtumus tarp balsinio garso /a/, naudojant lėktuvą ir nebalsinio garso /p/, naudojant valtį.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Audioverbalinės (AV) technikos ir strategijos

- Nuolat kalbėkite, kad vaikas girdėtų natūralų balsą.
- Akustinis žymėjimas – tvirtinant MKG garsus ir frazes.
- Bendras dėmesys.

2. Savaitės pasaka: Pamela Allen „Kas paskandino valtį?“

Puffin Books, Penguin Books Australia, Ltd, 1982.

- Ši knyga suteikia galimybę vaikams girdėti nebalsinį valtės /p/ garsą. Knygoje taip pat yra penki gyvūnų pasakojimai su savais garsais, kuriuose vaikas gali palyginti trukmę ir balsio turinį. Jūsų vaikas dar nepasiruošęs skaityti knygoje esančių žodžių. Vietoj to aptarkite paveikslėlius, esančius kiekviename lape, pabrėžkite, kokie garsai tinka kiekvienam gyvūnui ir kartokite tokias frazes, kaip „O ne! Būk atsargus!“, kai kiekvienas gyvūnas įlipa į valtį. Šią pasaką jūs taip pat gali suvaidinti su žaisline valtimi ir plastikiniais gyvūnais, naudodamiesi anksčiau pateiktais pavyzdžiais.



3. Savaitės daina: „Pagausiu bitutę“ arba „Bitute pilkoji“.

Žodžiai: „Pagausiu aš bitutę, bitę tą. Bet mamytė nesidžiaugia ja. Ma– Bzzzz! Oi! Še tai tau!“

- Įsivaizduokite, kad rankomis pagavote bitę. Dainuodami siūbuokite pirmyn ir atgal. Kol dainuojate „Bzzzzzz“ dalį, purtykite rankas, vėliau pavaidinkite, kad bitė įkando. Rodykite į delną, kai dainuojate „Oi“.
- Tai yra puiki daina, skatinanti vaikus laukti. Jie atpažins „Bzzzzzz“ dalį ir susijaudins laukdami, kol galės išmesti bitę iš delniukų. Jie taip pat įgis geros klausymosi praktikos, klausydami dvigarsio /oi/.
- Bites pasigaminti galite iš vatos ar popieriaus rutuliukų, pagauti ir išmesti jas dainos pabaigoje.



★ **Patarimas.** Paprašykite šeimos narių ir draugų parinkti vaikui gimtadienio dovanas iš pasakų knygų sąrašo arba mokymosi klausyti žaislais sąrašo.