

Sritis ir tikslai:

- Atpažįsta garsiažodžius frazės gale, kai reikia išrinkti daiktą (ar žaislą) iš 10 arba daugiau daiktų.
- Atpažįsta garsiažodžius frazės gale ir esant mažiau pažįstamai situacijai (žiūrėti 11 savaitę).

Veikla

- Tvarkydami vaiko kambarį, paeiliui sakykite vienas kitam, ką padėti. Įprastas vaiko kambarys po dienos žaidimų yra pilnas žaislų ir rūbų, kuriuos reikia surinkti. Nors ir daug greičiau viską surinkti pačiam, tai yra puikus būdas įtraukti vaiką ir plėsti jo klausymosi sugebėjimus. Atminkite, šios besikartojančios veiklos kartojimas kiekvieną dieną suteikia jūsų vaikui geriausią galimybę mokytis kalbos per klausymąsi.
- Nuvykite į zoologijos sodą ar gyvūnų fermą ir naudokite frazę „Suraskime karvę, kuri sako mūūū“. Naudokite šią frazę su visais jūsų vaikui žinomais gyvūnais. Zoologijos sodas ar gyvūnų ferma suteikia galimybę pamatyti daug gyvūnų vienoje vietoje, įdomioje ir nepažįstamoje aplinkoje. Tai puiki vieta apibendrinti ir išplėsti vaiko supratimą.
- Kai jūsų vaikas pasilieka su seneliais ar šeimos draugais, sudarykite jiems žodžių, kuriuos vaikas supranta kasdieniniame gyvenime, namų aplinkoje, sarašą. Paprašykite naudoti duotas frazes kiek įmanoma dažniau ir garsiažodį naudoti sakinio ar frazės gale.

Pavyzdžiai:

- Jei jie turi naminį gyvūną ir atėjo metas jį šerti, jie galėtų pasakyti jūsų vaikui: **„Ateik, pašerkim šuniuką, jam jau laikas valgyti, niam niam“**.
- Jei geria arbatą ir prieš tai reikia nusiplauti rankas, galėtų sakyti: **„Einam plautis rankų, tišku tišku“**.
- Atėjus pokaičio metui: **„Laikas miegoti, ateik ir prigulk aa aa a“**.
- Ruošiantis eiti namo: **„Pasiimk savo batukus, laikas eiti namo, atia atia“**.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?



Sritis ir tikslai:

- Pradedama suprasti įprastas frazes be konteksto ir mažiau pažįstamose aplinkose.

Veikla

Dažniausi pavojai

- Jūsų vaikas supranta vis daugiau ir daugiau tai, ką jūs jam dabar sakote. Pasitaiko dienų, kai negalite patikėti, kiek daug jis supranta ir kaip daug lengviau jį mokyti. Jis supranta klausymąsi, pamėgdžiojimą ir gali naudotą gautą informaciją. Tačiau, tikėtina, kad jūs priimsite tokį vaiko lygį ir čia atsipalaiduosite. NE! Kaip tik dabar metas iš vaiko tikėtis dar daugiau ir mesti sau iššūkį, kad pasirūpintumėte geresnėmis ir įvairesnėmis galimybėmis vaikui suprasti platųjį pasaulį.

Pavyzdžiai

- Kasdieninių frazių supratimas su garsiažodžiais: esant ne namuose, apsipirkinėjant ar atostogaujant. Neskubėkite, duokite vaikui galimybę suprasti tai, ką jis išmokęs namuose. Suteikite galimybių naujuose kontekstuose.
- Dainuokite važiuodami automobiliu ir laukite, kol vaikas užbaigs paskutinį žodį arba atliks žinomos dainos veiksmus.
- Žaisdami parke su draugais, paeiliui prašykite vaikų sekėti skirtingus nurodymus ir frazės gale naudokite garsiažodžius („Tomai, čiuožk nuo čiuožyklos, jeeeei!!!“)
- Naudokitės giminaičiais, draugais ar kitais vaikais. Tegul jie kalba su vaiku tam, kad užtikrintumėte, jog vaikas gali suprasti žinomas frazes, kai kalba mažiau pažįstami žmonės.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Kai dainuojamos gerai žinomos dainos, pamėgdžiodamas pradeda kartoti paskutinį eilutės arba frazės žodį.

Veikla

Jūsų vaikas dainavo dainas kartu su jumis jau daugiau kaip tris mėnesius, ir jis tikrai išmoko atpažinti melodijas, veiksmus ir keletą žodžių. Vaikui lengviausia išgirsti ir pamėgdžioti žodį ar garsiažodį, kai jis yra sakinio ar frazės gale. Tai jau mokėtės 14 savaitę. Šios savaitės tikslas – vaikui spontaniškai pamėgdžioti geriausiai žinomų dainų paskutinį kiekvienos eilutės žodį. Tokiu būdu ruošiate jį dalyvauti pratybose, ir tai yra dažnai pasitaikantis būdas, naudojamas mokyklose, kur mokosi vaikai be klausos sutrikimo.

- Dainuokite gerai vaikui žinomas dainas ir duokite pavyzdį su kitu šeimos nariu, kaip pamėgdžioti paskutinį žodį. Galite parodyti vaikui, kad norite pakartoti po to, kai padarysite pauzę, pasakę paskutinį eilutės žodį. Galite parodyti pirštu, kad atėjo vaiko eilė kartoti žodį.

Kartokite šį pratimą su visomis žinomomis dainomis ir ruoškitės kitos savaitės tikslui, kai vaikas turės pats pasakyti paskutinį žodį, o ne tiesiog jį pakartoti.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

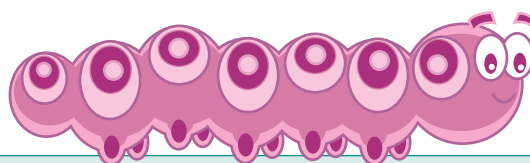
Sritis ir tikslai:

- Patikrinkite, kad spontaniškas vokalizavimas turi reikiamus:
 - skiemenis,
 - tinkamus balsius,
 - ankstyvuosius priebalsius.

Veikla

Loto

Galite patys pasigaminti žaidimą „Loto“, naudodamiesi paveikslėliais, atspindinčiais visą vaiko žodyną. Paeiliui verskite paveikslėlį po paveikslėlio, sakydami žodį, frazę ar garsiažodį. Jei paveikslėlis yra jūsų loto kortelėje, jūs jį parodote ir pakartojate žodį, padedate paveikslėlį ant kortelės. Leiskite vaikui padaryti tą patį: paimti kortelę, tarti garsiažodį, žodį ar frazę. Jam spontaniškai naudojant šiuos žodžius, atidžiai klausykitės ir užtikrinkite, kad vaikas ištaria tinkamą skiemenų skaičių, balsius ir atitinkamus priebalsius. Jei ne, parodykite pavyzdį, akustiškai pabrėždami trūkstantą ar netaisyklingą fonemą arba skiemenį. Vaikas turėtų pamėgdžioti jūsų modelį ir pagerinti savo kalbėjimą. **Sudarykite probleminių žodžių sąrašą**, kad atkreiptumėte į juos daugiau dėmesio kitą kartą.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

2. Audioverbalinės (AV) priemonės ir strategijos

- Formuoti spontanišką tarimą.
- Apibendrinti tikslus platesnėje aplinkoje.
- Mokymąsi sieti su tikra, gyvenimiška patirtimi.

3. Savaitės pasaka: Franz Brandenburg „Gaidelis“.

Piper Books, Basildon, Essex, 1986.

- Tai smagi pasaka apie ūkyje gyvenančius gyvulius, kurie pavaizduoti kiekviename knygos puslapyje. Jūs pateksite į jų kasdienybę. Ši pasaka suteikia galimybę vaikui spontaniškai tarti visų gyvulių garsus ir taip pat pasakyti keletą frazių, kuriose gali žinoti kai kuriuos žožius.
- Jūs taip pat galite panaudoti šią knygą kaip priemonę paklausyti vaiko tarimo.



4. Savaitės daina: „Vabaliukų dainelė“.

Žodžiai: „Ropi, ropi, ropinėjam, ūsą kraipi, kraipinėjam, čiūži, čiūži, čiūžinėjam tarp žalių žolių. Uosti, uosti, uostinėjam, žiūri, žiūri, žiūrinėjame, ropi, ropi, ropinėjam, pamažu“.

- Susėskite ant žemės ir vaidinkite kiekvienos eilutės žodžius. Kai dainuojate „Ropi, ropi, ropinėjam“, atsiklaupkite ant kelių ir ropokite po kambarį į visas puses; kai dainuojate „Ūsą kraipi, kraipinėjam“, iškelkite rankas priešais save ir sukite jas ratais, linguodami galvą; „Čiūži, čiūži, čiūžinėjam“ – imituokite čiuožimą, neatkeldami kojų nuo grindų; „Uosti, uosti, uostinėjam“ – vaidinkite, kaip uostote sukinėdami galvą iš vienos pusės į kitą; „Žiūri, žiūri, žiūrinėjame“ – pridėkite sulenktus delnus prie akių kamučių ir vaizduokite, kaip žiūrinėjate aplinkui.
- Paimkite lėlę ar meškiuką ir atlikite tuos pačius judesius su jais. Jūsų vaikui patiks atlikti šios dainos veiksmus.
- Po to, kai vaikas išmoko atlikti šios dainos veiksmus, dainuokite dainelę ir stebėkite, ar jis bando mėgdžioti pirmuosius dainos žodžių garsus, derina skiemenis, žodžių ilgį ir ritmą.

