

## Sritis ir tikslai:

- Atpažįsta daugelį pažįstamų žodžių be konteksto:
  - daiktavardžius,
  - veiksmažodžius,
  - būdvardžius.

## Veikla

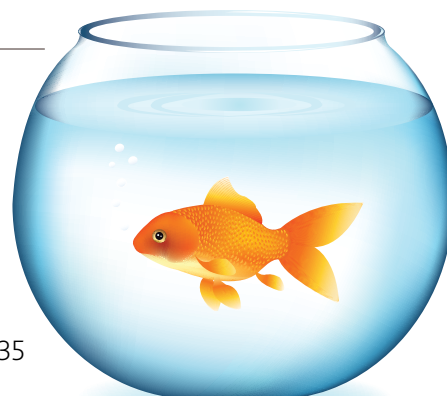
Ši savaitė – įtvirtinimo savaitė jums ir jūsų vaikui. Žiūrėkite į savo kalbos suvokimo ir tariamų žodžių sąrašus ir apgalvokite juose esančius žodžius:

- ar kalbos suvokimo sąrašas turi tris kartus daugiau žodžių nei tariamų žodžių sąrašas? Jei tariamų žodžių sąraše turite 7 žodžius, tai kalbos suvokimo srityje turėtų būti tarp 21 ir 35 žodžių.
- ar kiekvienas sąrašas sudarytas iš įvairių žodžių? Daiktavardžiai turėtų sudaryti pusę kiekvieno sąrašo žodžių; veiksmažodžiai turėtų sudaryti apie 15% kiekvieno sąrašo. Būdvardžiai,rieveksmiai – 7%. Lieka 25% kitiems žodžiams, tokiems kaip įvardžiai (tu, mano).

Dabar peržiūrėkite žodžius pagal kalbos suvokimo sąrašą. Ar jūsų vaikas spontaniškai naudoja bet kuriuos iš šių žodžių? Jei taip, įrašykite juos į tariamų žodžių sąrašą. Taip pamažu ir prirašysite ankstyvosios stadijos tariamų žodžių sąrašą.

Atminkite! Vaikui supratęs naują žodį, jūs turite išmokyti jį naudoti tą žodį įvairiose situacijose. Norint plėsti vaiko kalbos pagrindus, jis turi suprasti naują žodį arba naudoti jį kiek įmanoma daugiau skirtingų situacijų. Pavyzdžiui, jūsų vaikas gali žinoti žodį „Šuo“, nes jūs turite šunį. Tačiau jis gali naudoti šį žodį tik jūsų šuniui ir nesuprasti, kad kaimynas irgi turi šunį. Pasakų knygutė yra apie šunį, plastikinis žaisliukas yra šuniukas ir t.t.

- Peržiūrėdami žodžius, įsitinkite, kad vaikas supranta žodžius ir platesniame kontekste.
- Pasitikrinkite pačių savo mokymą, kad įsitikintumėte, kad davėte vaikui pakankamai pavyzdžių su visais žodžiais skirtingose aplinkose skirtingais būdais.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

## Sritis ir tikslai:

- Supranta įvairius būdvardžius irrieveksmius.
- Tema: Knygutės skaitymas kartu ir pogulio metas.

## Veikla

### Tikrinti supratimą netestuojant

- Nuo 7 savaitės supažindinote ir mokėte vaiką įvairiausių būdvardžių irrieveksmių.
- Kaip jau minėta klausymo tiksluose, ši savaitė yra skirta įtvirtinimui. Taigi, atėjo laikas sužinoti daugiau apie vaiko supratimą.
- Peržiūrėkite visų žodžių žodynėlių lapus, visus, būdvardžiais irrieveksmiai pažymėtus žodžius ir naudokitės šiais žodžiais nurodomose veiklose.

### Ieškant daiktų lagamine

- Į lagaminą įdėkite iki dešimties daiktų, kurie sietųsi su vaikui jau žinomais būdvardžiais irrieveksmiai: didelis, purvinas, sulūžęs, baisus (gąsdinantis). Pasistenkite turėti kiekvieno po du vienetus. Kiekvienas namų gyventojas turėtų paprašyti vaiko daikto. Jie turi paprašyti apibūdinami žodį, nenaudojant daiktavardžio. Jis turi girdėti: „**Aš noriu to purvino**“.

### Paveikslėlių spalvinimas

- Galite parsisiųsti paveikslėlių iš google vaizdų arba pasirinkite programą „Art“ savo kompiuteryje. Ant stalo išdėliokite iki dešimties paveikslėlių ir paprašykite vaiko kiekvieną jų nuspalvinti „Nuspalvink tą sulaužytą“.

### Knygos su priešingybėmis skaitymas

- Bet kuri knyga su priešingybėmis turės daugybę būdvardžių irrieveksmių. Paprašykite vaiko surasti puslapį su „karštas“ ir t.t.

### Savaitės tema: Knygutės skaitymas kartu ir pokačio metas.

- Šią savaitę atkreipkite dėmesį į du kasdieninius įvykius ir susikoncentruokite į kalbą ir žodyną, susijusį su šiais įvykiais.

Frazės: „Kurią knygą skaitysime? Šiandien skaitykime dvi knygas. Eime su manimi, laikas poguliui“.

Žodynas: knyga; miegamasis; keliai; puslapis; lova; miegoti; tyliai; pogulis; ilsėtis.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

## Sritis ir tikslai:

- Naudoja „Kas čia?“

## Veikla

20 – 23 savaitėmis jūs mokėte savo vaiką atsakyti į klausimus. Jūsų vaikas turėtų lengvai atsakyti į klausimą „Kur yra \_\_\_\_\_?“ ir „Kas čia?“, klausiant žinomoje situacijoje. Šią savaitę jūsų užduotis yra skatinti vaiką spontaniškai klausti „Kas čia?“.

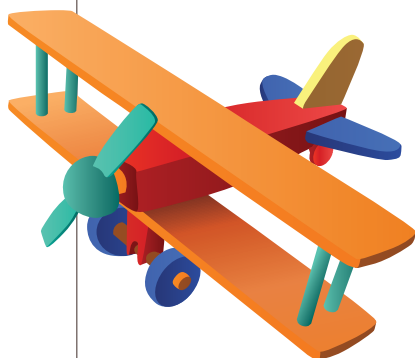
### Pragmatika

Labai svarbu įsitikinti, kad yra prasmė, kai užduodame klausimą. Jei atsakymas yra žinomas ir akivaizdus, nėra jokio reikalo klausti šio klausimo. Bus labai sunku išmokyti vaiką šio tikslo. Naudokite uždangas, kad vaikas nematytų daiktų ir būtų prasmė (arba logika) paklausti tą klausimą.

### Žaidimas su uždangomis

- Padėkite gerai žinomus daiktus į dėžutes ar maišelius. Vaikas turi turėti tokį patį rinkinį arba paveikslėlius.
- Pastatykite uždangą, kad nematytumėte jo daiktų, kai jis atidarys dėžutes.
- Paprašykite vaiko atidaryti dėžutę ir klauskite jo: „Kas tavo dėžutės viduje?“
- Kai jis atsakys, susiraskite savo atitinkantį daiktą ar paveikslėlį ir parodykite, kad radote tokį patį.
- Kai tik vaikas supras žaidimo esmę, apsikeiskite vaidmenimis, kad jums atidarant dėžutę, jis klaustų: „Kas čia?“

Jūsų vaiko gebėjimas paklausti yra esminis, vystantis jo savarankiškai kalbai. Kai jis supras, kad gali paklausti, jis pats reguliuos savo mokymąsi ir pradės daugiau bei greičiau išmokti.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

## Sritis ir tikslai:

- Frazės ir žodžio lygmenyje žinomuose žodžiuose taria /n/.

## Veikla

22 savaitę su vaiku mokėtės tarti /n/ su įvairiausiais balsiais ir dvibalsiais skiemens lygmenyje. Šią savaitę klausysitės vaiko spontaniško kalbėjimo ir užsirašinėsite visus jo naudotus žodžius su garsu /n/ (pradžioje, viduryje ar gale). Galite tai žymėtis artikuliacinių pasiekimų lentelėje arba šio puslapio apačioje.

Atminkite! Jūs klausotės, kaip vaikas spontaniškai įtraukia garsą /n/ į žinomus žodžius. Peržiūrėkite savo žodynėlio lapus ir pažiūrėkite, keliuose žodžiuose yra šis garsas. Galite parengti tokią veiklą, kad įvertintumėte, kaip tariamas garsas /n/.

### Veiklos:

- Paslėpkite daiktus smėlyje ir vaikui juos radus, tarkite frazę: „Aš radau \_\_\_\_ (pavyzdžiui, nuotrauką, mašiną, katiną, apelsiną).
- Kelios frazės, kurias galite išgirsti kasdieninėje veikloje:
  - Nenoriu, nežinau (nuimk, nunešk, numauk, nudažyk, nuvažiuom....) Naujas, nieko.
  - Mano.
  - Ten.
- Išmėtykite aplinkui skirtingus paveikslėlius. Tokių pačių paveikslėlių turėkite maišelyje. Traukite po vieną paveikslėlį iš maišelio ir ieškokite kito tokio paties. Tarkite frazę: „**Čia ne \_\_\_\_\_, netinka**“. Tai darykite tol, kad rasite tokį patį paveikslėlį. Užverskite visus netinkančius ir paėmę kitą paveikslėlį iš maišelio, vėl ieškokite tokio paties.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

## 1. Savaitės pasaka: Eric Hill, „Kukuu priešingybė“, (Opposites Peek-a-Boo).

**Puffin Books, Basildon, England 1982.** *Puffin Books, Basildon, England, 1982.*

- Šios savaitės tikslas buvo užtikrinti, kad vaikas supranta daug įvairių būdvardžių.
- Naudokitės šia knyguote ir paprašykite vaiko surasti bet kurį, jam jau žinomą žodį. Rodykite pavyzdį, sakydami: „Aš ieškau kažko blizgančio“. Verskite lapus, kol rasite reikiamą būdvardį. Duokite knygutę vaikui ir paprašykite jo surasti ką nors „purvino“. Atminkite, kad čia reikia naudoti tik tuos žodžius, kuriuos jau mokėtės. Tai jo žodyno supratimo patikrinimas.
- Puslapiuose su jam nežinomais žodžiais išsirinkite vieną žodį iš dviejų priešingybių ir mokykite vaiką. Pavyzdžiui, jei jis nežinojo „Aukštas arba žemas“, pasirinkite žodį „aukštas“ ir kalbėkite apie aukštus daiktus. Kitas žodis bus – „Neaukštas“. Naudokitės šia akimirka, vaikščiodami po namus ir ieškodami aukštų daiktų, aukštų žmonių, lauke – kopkite į aukštą kalną ir t.t.

## 2. Savaitės dainelė: „Ešerys“

Žodžiai:

„Ešerys – didelė žuvis.

Ežere šiurena ešerys.

Ššš Ššššš Šššš“.

- Suglauskite delnus vieną prie kito ir dainuodami dainelę judinkite rankas, imituodami žuvies plaukimą.
- Dainuokite dainelę, laikydami plastmasinę žuvytę. Imituokite žuvytės plaukimą ir įmetę žuvį į indą su vandeniu, imkite kitą ir atlikite veiksmus nuo pradžių.
- Žuvį keiskite ir į kitus plaukiančius gyvius – varlę, krabą, antį ir t.t.
- Išmokus dainelę apie plaukimą, naudokite kitus veiksmažodžius, pavyzdžiui, „Kiškis piškis šokinėja, op op op“... Bus labai smagu, kai imituosite skirtingus gyvūnus ir veiksmus.

