

Sritis ir tikslai:

- Atpažįsta daiktus pagal jų funkcijas:
 - pjauti,
 - skaityti,
 - miegoti,
 - plauti,
 - valgyti,
 - vairuoti,
 - važinėti,
 - žaisti,
 - valyti,
 - vilkėti,
 - rašyti,
 - spalvinti,
 - gaminti maistą.
- Daiktai, kuriuos naudojame pjaustydami.
- Daiktai, kuriuos galime apsirengti (vilkėti).
- Daiktai, su kuriais ruošiamo maistą.

Veikla

Šis tikslas – vienas svarbiausių, kurių sieksite su savo vaiku. Neįvykdysite šio tikslo per vieną savaitę, tai bus besitęsiantis, pirmus kelis mėnesius labai intensyvus tikslas jūsų vaikui, o vėliau, kelis metus – mažiau intensyvus, bet platus, apibendrinantis tikslas. Šio tikslo uždavinys – išmokyti jūsų vaiką, kad kasdien naudojami daiktai turi pavadinimus, bet taip pat gali būti žinomi pagal tai, kaip yra naudojami arba pagal veikimo principą. Pavyzdžiui, lova. Jūsų vaikas tikriausiai žino šio baldo pavadinimą savo kambaryje. Jis gali susieti ją su tuo metu, kai jūs vaikui sakote, kad atėjo metas gultis į lovą. Tačiau jam būtina suprasti lovą kaip kažką, ką jūs naudojate, kai ateina laikas miegoti. Tai lovos funkcija – skirta miegojimui.

Veiklos:

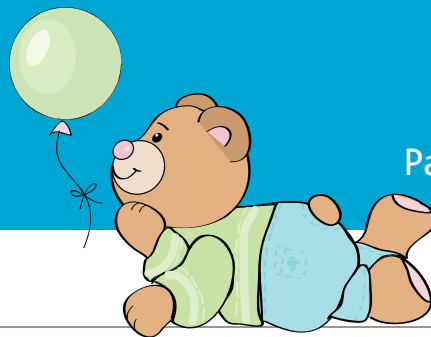
Šią savaitę kiekvieną dieną pasirinkite vis kitokią funkciją tyrinėjimui. Keli pavyzdžiai pateikti prie šios savaitės tikslų šiame puslapyje. Susirinkite visus daiktus, kurių reikia vienai ar kitai funkcijai atlikti ir kalbėkite apie juos, ką jie daro ir t.t.:

- daiktai, su kuriais pjauname: peilis, žirklys, nagų žnyplės, pjūklas, gyvatvorių kirpimo mašinėlė, žoliapjovė, kirvis, sūrio pjaustytuvas, popieriaus pjaustytuvas, skustukas, grandininis pjūklas ir t.t.;
- parodykite vaikui visus pjaunančius daiktus, kalbėkite apie jų paskirtį (ką ir kaip jie pjauna). Su jūsų priežiūra vaikas gali palaikyti kai kuriuos iš išvardintų daiktų;
- nufotografuokite vaiką, besinaudojantį kuriais nors minėtais prietaisais;
- skirkite puslapį visiems šiems vaiko naudojamiems daiktams „Garsų knygutėje“;
- išaiškinkite vaikui visą platų žodyną, kuris atsiskleidžia jums tyrinėjant pjovimo funkciją.

Tęskite tyrinėjimą ir mokymą keletą mėnesių kiek įmanoma skirtingesnėse aplinkose.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?



Sritis ir tikslai:

- Supranta įvairiausių veiksmazodžius:
 - frazės gale,
 - frazės viduryje ir gale.
- Tema: Vakarienė.

Veikla

Šios savaitės tikslas – mokyti vaiką veiksmazodžių įvairovės –lydimas kito klausymosi tikslo – atpažinti daiktus pagal jų funkciją. Dažnai daikto „funkcija“ yra veiksmazodis. Vienas iš pavyzdžių yra rasti visus daiktus, kurie gali pjauti. Pjauti – tai veiksmazodis arba visų daiktų funkcija. Mokant vaiką skirtingos funkcijos kiekvieną dieną, jis mokysis naujų daiktavardžių, kurie visi tiks su vienu veiksmazodžiu ar funkcija.

Veikla „Vilkėti“:

- Pasiimkite lėlę ar meškiuką, kurį galėtumėte aprengti daugybe skirtingų drabužių. Kiekvieną kartą vaikui pasirinkus kurį nors rūbą, kartokite savo užduotį: „Lėlė/meškiukas gali dėvėti kelnes“. Tęskite tol, kol jis pilnai apsirengs. Galite pridėti ir aksesuarų, pavyzdžiui, akinių nuo saulės, papuošalų, kuprinių ir t.t.
- Galite įdėti ir lėlei ar meškučiui netinkančių rūbų ir įjungti žodžius su neiginiais, pavyzdžiui, „Ne, negali, netinka ir t.t.“. „Šie marškinėliai ne meškučiui, jie per dideli (per maži)“.

Tema: Vakarienė

Jūs kiekvieną vakarą ruošiate ir valgote vakarienę. Duokite vaikui laiko mokytis iš kasdieninės veiklos. Yra trys sritys, į kurias reikėtų atkreipti dėmesį: vakarienės ruošimas, vakarienės valgymas, tvarkymasis. Nufotografuokite vaiką, padedantį jums ruošti vakarienę ir šeimą, sėdinčią prie stalo ir vakarieniančią. Paruoškite trumpą pasakojimą pagal seką: vaikui dengiant stalą, gaminant maistą, valgant ir tvarkantis.

- Frazės: Gaminkime vakarienę. Nuplauk _____. Padenk stalą. Mums reikės _____. Paduok _____. Karštas, atsargiai. Pamaišyk _____. Tu padedi mamytei. Oi, oi, išsipylė _____, iššluostyk. Įjunk _____.
- Žodynas: lėkštės, (stalo) įrankiai, keptuvės, puodai, viryklė, šaldytuvai, stiklinės, maišyti, pjauti, gaminti, kepti, skrudinti, pilti, mėsa, daržovės, stalas, svetainė, virtuvė, mikrobangų krosnelė, maistas, maisto likučiai ir t.t.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

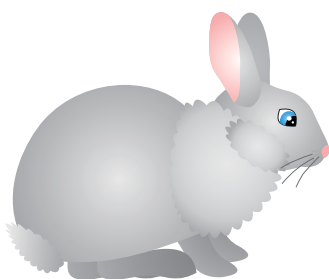
Sritis ir tikslai:

- Naudoja kai kuriuos pažyminius:
 - pasufleruojant;
 - spontaniškai.

Veikla

Šią savaitę parinkite tokias veiklas, kad vaikas turėtų galimybę panaudoti visus išmokus apibūdinamus žodžius. Apgalvokite žodžius, kurios jį mokėte, daiktus, kurie būtų karšti, purvini, dideli, sulūžę ir t.t. Tada sugalvokite smagią veiklą, kurios metu galėtumėte juos panaudoti. Atsiminkite, kad dabar jau nebesakysite žodžio pavyzdžio ir nesitikėsite pamėgdžiojimo, o lauksite, kol vaikas pasakys raktinį žodį spontaniškai. Jei nepasakys jo spontaniškai, galite bandyti pasufleruoti, palaukti ar panaudoti kitą būdą, rodantį, kad dabar vaiko eilė kalbėti.

- Drauge susirinkite apie tuziną daiktų, kurie turėtų bendrą bruožą, pavyzdžiui, sulūžęs. Sudėkite juos į krepšį ar dėžę, leiskite vaikui juos išimti ir stebėkite, ar jis pastebės jūsų pasirinktą apibūdinimą. Galite pasufleruoti jam sakydami: „**O, žiūrėk, tai ____.**“ Arba jam jau išėmus keletą daiktų, jūs galite pasufleruoti sakydami „**Jie visi ____.**“ Taip pat galite naudoti tokia frazės: „**Papasakok man apie ____.**“ Jei jis naudoja tik daikto pavadinimą, patvirtinkite pavadinimą ir paprašykite papasakoti apie tą daiktą: „**Taip, tai mašina. Žiūrėk, kas jai atsitiko?**“
- Į dėžę įdėkite 3–4 daiktus su skirtingais požymiais ir, vaikui juos išimant, dėkite daiktus ant atskiros kėdės ar pagalvės. Vaikui išimant daiktus pasiruoškite ir daugiau dėžių su tų pačių požymiais daiktais. Pašykite vaiko padėti juos prie panašių daiktų. Visi sulūžę daiktai kelias ant vienos kėdės, visi purvini – ant kitos ir t.t. Nesakykite apibūdinančio žodžio, laukite arba pasufleruokite vaikui, duokite užuominą tam, kad jis pasakytų spontaniškai. Vaikas gali nesuprasti to iš karto, tačiau, pasirodžius trečiai dėžei, jis turėtų geriau suprasti, ką jūs darote ir ko tikėtis iš jo. Vaikams patinka grupuoti, tai pasireišk ir jūsų vaikui, tik įsitinkite, kad naudojate tuos apibūdinimus, kuriuos mokėtės.
 - Pirma dėžė – purvinas puodelis, sulaužyta mašina, maža gėlytė.
 - Antra dėžė – purvini marškinėliai, sudužusi lėkštė, mažas šuo.
 - Trečia dėžė – purvinas veidas, sulūžusi dėlionė, maža suknelė.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Apa, apa, apa
- Api, api,api
- Opa, opa,opa
- Ipu, ipu, ipu ir t.t.

Veikla

Toliau tvirtinti 25 savaitės tikslus.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

1. Savaitės pasaka: Elliot Keeloff ir Roger De Muth, „Vakrienė aštuntą“, (Dinner for Eight). Blue Apple Books, Maplewood, NJ, 2009.

- Smagi knygutė su atverčiamais langeliais. Vaikui bus labai smagu ją vartyti, kol jūs skaitysite, kaip aštuonkojis ruošia vakarienę savo septyniems draugams.
- Pasaka padės įtvirtinti šios savaitės kalbėjimo temą – vakarienę.
- Galite patys sau pasidaryti knygutę apie vakarienės ruošimą vaiko draugams – jo minkšties žaislams, lėlėms. Nufotografuokite pagrindinius vakarienės ruošimo žingsnius ir pasidarykite asmeninę knygutę. Smagiai leisite laiką ne tik darydami knygutę, bet ir ją skaitydami. Vaidinant vakarienės ruošimą žaidimų kambaryje, išvengsite netvarkos, kuri būtų gaminant tikrą vakarienę virtuvėje. Tačiau reikėtų išbandyti abu būdus.

2. Savaitės dainelė: „Aš esu mažas arbatinukas“.

Žodžiai: „– Aš arbatinukas apvalus.

Su snapeliu, su rankenėle.

Kai pradėsiu švilpti ir leisti garus,

Nuo ugnies nukelk mane“.

- Šioje dainelėje yra šaunių veiksmų, kuriuos reikia atlikti dainuojant.
 - Pradėję dainuoti pirmąją eilutę – atsistokite.
 - Antra eilutė – prisidėkite ranką ant klubo (kaip rankenėlę), o kitą ranką išlenkite kaip išsikišusį snapelį.
 - Trečia eilutė – vandeniui pradėjus virti – šokinėkite aukštyn ir žemyn.
 - Paskutinė eilutė – paimkite vaiką ant rankų, pavaizduodami nuėmimą nuo viryklės.
- Galite improvizuoti šią dainelę prie tikro vakarienės stalo, patiekdami maistą.
- Surenkite arbatos popietę vaikui ir jo žaislams.
- Skirkite puslapį ir savo „Garsų knygutėje“. Sukarpykite arbatinuką į išvardintas dalis ir dainuodami prijunkite vieną dalį prie kitos su guma ar limpančiomis juostelėmis.

