

Sritis ir tikslai:

- Pasiekia dviejų dalių klausos atmintį :
 - veiksmazodis + daiktavardis (V+D):
 - sušukuok šunį;
 - valgyk savo vištieną;
 - pabučiuok močiutę.
 - Daiktavardis + veiksmazodis (D+V):
 - vaikelis miega;
 - mamytė verda;
 - vaikai žaidžia.

Veikla

Prieš dvi savaites jūs pradėjote dirbti su vaiko klausos atmintimi, kai reikia atsiminti du pagrindinius elementais. Šią savaitę tęsite darbus kita šio tikslo forma. Vietoje dviejų daiktavardžių modeliavimo ar žodžių vardijimo vaikui, kaip darėte praėjusią savaitę, jūs mokysite vaiką kalbos, susijusios su ką nors veikiančiu asmeniu ar gyvūnu (D+V) arba su asmeniu ar gyvūnu, kuriems ką nors darome nors veikiamo (V+D). Peržiūrėkite pavyzdžius, duotus prie kiekvieno tikslo. Atminkite! Jūs mokote savo vaiką nepakliūkite į testavimo spąstus. Paprasčiausiai mokykite, mokykite ir mokykite!



Veikla: (V+D)

Lėlė ir užuominos

- Žaidimai su lėlėmis kūdikiais yra puiki veikla, padedanti jums modeliuoti veiksmazodžio + daiktavardžio kalbą. Susirinkite visus daiktus, kurių jums prireiktų, rūpinantis kūdikiu per visą dieną. Modeliuokite kalbą, kad vaikui darant kiekvieną veiklą, jis girdėtų atitinkamą kalbą: „Šukuok jos plaukus. Pamaitink vaikelį. Pakeisk sauskelnes.“ Tai sakiniai, kuriuose pirmiausiai eina veiksmazodis, paskui – daiktavardis.

Kasdieninė veikla

- Naudokite trečios savaitės nuotraukas, kuriose vaikas atlieka visą savo kasdieninę veiklą. Leiskite vaikui rasti užuominą iš kiekvienos nuotraukos (dantų šepetėlis; šaukštas; muilas ir t.t.) ir kalbėkite: „Valykis dantis; plaukis rankas; valgyk pietus“ ir t.t. Vaikas gali suvaidinti kiekvieną nuotraukoje pavaizduotą veiksmą, klausydamasis jūsų kalbos.

Modeliuodami antrąjį tikslą (D+V), atlikite panašaus pobūdžio veiklas, savo pavyzdyje pakeisdami žodžių tvarką. Savaitės pradžioje susikoncentruokite į vieną tikslą, o savaitės gale imkitės antrojo. Svarbiausias aspektas – kalbėti taip, kad būtų pabrėžiami du akustiškai esminiai elementai taip, kad vaikas juos gerai išgirstų.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Žodyno skaičiavimas
 - Supranta apie 102–170 žodžių.
- Tema: Šventės, atostogos.

Veikla

Atėjo laikas peržiūrėti jūsų vaiko žodyną ir įtraukti visus naujus žodžius, kuriuos vaikas išmoko nuo 25 savaitės. Vaikas turėtų suprasti mažiausiai 102 žodžius, gali suprasti ir daug daugiau. **Naudokitės 2500 žodžių sąrašu, pasižymėkite naujus žodžius ir suskaičiuokite bendrą jų sumą.** Turėtumėte persirašyti šiuos žodžius į savo kalbos suvokimo žodyno sąrašą, pažymėdami, kur yra daiktavardis, veiksmažodis, pažymins, ir kiti žodžiai tam, kad užtikrintumėte, jog vaikas žino pakankamai žodžių pagal kiekvieną kategoriją. Daugiau informacijos ieškokite 25 savaitėje.

Tema: Šventės

Kiekviena šventė turi savitą žodyną ir sąvokas, kurių reikia vaiką išmokyti, tik pasitaikius progai kasdieniniame gyvenime. Tai gali būti ir valstybinė šventė, religinė šventė ar šeimos atostogos, vykstančios bet kuriuo metų laiku.

- Naudokite nuotraukas ar paveikslukus ir reklaminius lankstinukus, laikraščius ir žurnalus. Išsikirkite juos, kad būtų galima apžiūrinėti juos drauge su vaiku.
- Pasiimkite vaiką drauge į bet kokį švenčių metu vykstantį renginį, fotografuokite, pieškite paveikslėlius, ką atlieka vaikas.
- „Garsų knygelėje“ padarykite atskirus puslapius kiekvienai šventei. Įsitikinkite, kad įtraukiate ir frazes, kartu su švente susijusiu žodynu. Pavyzdžiui, jei šeimos atostogoms išvykote į pajūrį, į žodyną įtraukite tokius žodžius kaip: *jūrų kriauklės, rankšluosčiai, kibirėlis, maudymosi kostiumas* ir t.t. Taip pat įtraukite ir frazes: *kasti smėlyje; džiovinti rankšluostį; vanduo buvo šaltas; bangos buvo didelės*. Galite padaryti šį puslapį interaktyviu, įdėdami į voką mažiųjų detalių ir lėlės dydžio jūsų vaiko nuotrauką. Jis galėtų naudotis lėle, atkurdamas visus atostogų paplūdimyje įvykius.
- Leiskite vaikui padėti jums puošti namus atitinkamoms šventėms. Kabinant aptarkite kiekvieną dekoraciją. Nuimant dekoracijas yra puiki proga aptarti praėjusias šventes.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Spontaniškai naudoja žodžius, reiškiančius pasikartojimą:
 - dar,
 - dar vieną,
 - dar šiek tiek,
 - vėl.

Veikla

Nuo 4 savaitės mokėte savo vaiką kalbos, susijusios su „pasikartojimu“. Dabar vaikas jau turėtų naudoti šią kalbą spontaniškai. Kurios žodžius jis naudoja? Įsitikinkite, kad visi tie žodžiai yra sužymėti kalbos tariamų žodžių žodynėlio sąraše. Jei jūsų vaikas dar spontaniškai nenaudoja bent kurio jų, parinkite veiklas, kurių metu pasufleruosite vaikui, kaip naudoti jo suprantamą kalbą. Taip pat galite kreipti dėmesį į kasdieninę veiklą, į galimybes vaikui naudoti tą kalbą. Naudokite išminktą sufleravimo techniką: laukimas, rodyti pirštu, žiūrėti į tą daiktą.

Jei jūsų vaikas naudoja žodį „Dar“, jūs turite parodyti, kaip tarti daugiau: „Dar sulčių“, „Tu nori dar sulčių“. Jums taip pat reikia mokyti vaiką, kaip pasakyti tą patį dalyką kitais būdais, pavyzdžiui: „A, tu nori dar vienos stiklinės sulčių“. Akustiškai pabrėžkite naują žodį, kad vaikas jį išgirstų žinomame kontekste. Vaikas turėtų pamėgdžioti šią naują kalbą, kai ją išgirsta. Dabar jis turėtų jau pamėgdžioti ją spontaniškai kiekvieną dieną. Jei to nedaro, pakartokite visą frazę ir laukite. Kitas šeimos narys gali prisijungti: „Aš noriu dar sulčių!“

Jūs jau žinote, kad judate su vaiku į kitą vystymosi lygį, plečiant jo kalbos žinojimą. Tai yra labai svarbu. Šią savaitę mokykite visas pasikartojimų formas, kad užtikrintumėte, jog vaikas turi platų šios kalbos dalies supratimą.

- Popiečio arbata – dar sulčių, dar vieną sausainį, daugiau ir t.t.
- Žaidžiant parke – padaryk tai dar kartą (leisti nuo čiuożyklos, pasupti supynę ir t.t.).
- Pasakos prieš miegą – perskaityk dar kartą, kitą knygą, daugiau pasakų ir t.t.
- Dainavimas: visose yra veiksmas, taigi vaikas norės tai vėl ir vėl kartoti.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Įsitikinkite, kad vaikas taria šias fonemas visuose žinomuose žodžiuose ir frazėse (nepriklausomai, ar su balsiu, ar su dvibalsiu):
 - /b/
 - /m/
 - /h/
 - /p/
 - /n/

Veikla

Šios išvardintos fonemos yra pirmosios, kurias jūsų vaikas išmoko tarti. Su kiekviena fonema dirbote skiemens lygmenyje ir įsitikindavote, kad vaikas naudoja jas žinomuose žodžiuose. Šią savaitę kiekvieną dieną pasirinkite po fonemą ir klausykitės jos vaiko spontaniškoje kalboje. Galite naudoti „Kalbos garsus“. Tai jums padės organizuoti veiklas, kurių metu galite tikėtis išgirsti tariamus garsus, natūraliai žaidžiant ir kasdieninėje veikloje.

Knyga „Kalbos garsai“:

- /b/ 7–8 puslapiai,
- /m/ 29–30 puslapiai,
- /h/ 17–18 puslapiai,
- /p/ 5–6 puslapiai,
- /n/ 31–32 puslapiai.



Ką daryti, jei mano vaikas teisingai neištaria kai kurių garsų?

- Nekreipkite dėmesio į klaidas, jei garsas yra garsų samplaikos dalis (du priebalsiai sudaro vieną garsą). Samplaikos vystosi tik vėliau.
- Ar ta fonema, kurią vaikas sunkiai ištaria, yra prieš ar po tam tikro baltio ar dvibaltio? Pasimokykite tą fonemą tarti su kitais baltiais, kuriuos vaikas ištaria. Tarkite sudėtingąjį balsį ar dvibalsį izoliuotai (vieną patį), o tada pridėkite priebalsius, kuriuos vaikas galėtų tiksliai panaudoti.
- Naudokite klausos „sumuštinį“: pirma turi išgirsti klausą, po to gali pamatyti regą ar padėkite jam ištarti, ir vėl grįžkite prie klausos, kad paskutinį kartą girdėtų tik klausą (klausą – regą – klausą).

Data	Ką jūsų vaikas darė?

1. Savaitės pasaka: Eric Hill, „Spotas važiuoja atostogauti“ (Spot Goes on Holiday). Frederick Warne Publishers Ltd., United Kingdom, 2009.

- Tai dar viena pasaka iš „Spoto“ knygučių serijos. Joje yra atverčiamų langelių, kuriuos vaikui labai patiks atidarinėti ir sudomins jį kiekviename puslapyje. Pasakoje yra visas reikiamas žodynas, kurį naudojate, kai šeima išvyksta atostogauti: nuo lagamino susidėjimo iki jūsų mėgstamų veiklų.
- Galite suvaidinti pasaką su vienu iš vaiko žaislinių šuniukų: susidėkite lagaminą, paimkite atostogoms skirtų rūbų, kuriuos galėtumėte užvilkti šuniukui ir smagiai praleiskite laiką.
- Norėdami parodyti vaikui staigmeną, besislepiančią po langeliais, galite naudoti šią ir kitas knygeles. Naudokitės atitinkamus funkcijos žodžius iš 26 savaitės: „Tas daiktas reikalingas maudymuisi“ ir pan.
- Yra „Spoto“ knygučių ir apie kitas metų šventes, pavyzdžiui, apie Kalėdas.
- Bibliotekoje paieškokite knygučių apie vasaros atostogas, taip pat apie kitas šventes, būdingas jūsų gyvenamai vietai.
- Vaikiškų knygučių bet kokia tema galite ieškoti ir internete.



2. Savaitės daina: „Didelė raudona mašina“

(http://mog.com/music/The_Wiggles/songs)

Žodžiai:

„Atostogos, atostogos!
Ir oras toks puikus!
Raudonu automobiliu,
Važiuojam per laukus“.

Dainelė „Didelė raudona mašina“ turi ir atostogų dainelės variantą, ir tai labai gražiai siejasi su šios savaitės tema pagal kalbos suvokimo tikslus.

Galite taip pat pabandyti dainuoti žinomas tradicines dainas, atitinkančias kažkurią metų šventę.

