

Sritis ir tikslai:

- Atpažįsta atskiras mažiausiai penkių dainų ar eilėraščių eilutes.
- Garso /š/ tvirtinimas klausa (šuo, šeima, šernas):
 - (D) šaukostas, šepetys, šukos, šienas,
 - (B) šiltas, šaltas,
 - (V) išeinam, šluojam, šukuojam.

Veikla

Praėjusią savaitę vienas iš jūsų tikslų buvo užtikrinti, kad vaikas naudoja daugiau žodžių žinomose dainose ir eilėraštukuose. Šios savaitės tikslas yra įsitikinti, kad vaikas atpažįsta atskiras dainų eilutes. Nors ir tikrinate vaiko supratimą, tai turi būti atliekama smagių žaidimų metu, nepereikite į testavimą, kuris gali suerzinti jus ir vaiką.

Dainos su veiksmiais: toliau minimos dainos atliekamos su veiksmiais kiekvienai dainos eilutei. Žaiskite žaidimą su kitais šeimos nariais, kai vienas asmuo dainuoja dainą, o likusieji klausosi ir atlieka kiekvienos eilutės veiksmus. Pradžioje vaikui reikės pavyzdžio. Taigi, leiskite visiems pradėti atlikti veiksmus tik prasidėjus dainei. Tačiau po to, kai vaikas jau žinos, kaip reikia žaisti, pasakykite kitiems šeimos nariams, kad jie palauktų ir taip suteiktų vaikui reikiamo laiko išgirsti ir suprasti informaciją. Vaikui pradėjus atlikti veiksmus, likusieji turėtų prie jo prisijungti. Jei vaikas pats nepradeda, pakartokite eilutę ir akustiškai pabrėžkite žodį ar žodžius, kuriuos jis geriausiai žino. Tada laukite, kol vaikas atliks veiksmus ir prisijunkite prie jo.

Jei vaikas lengvai geba atlikti minėtą žaidimą, tarkite dainos eilutes ne iš eilės, kad, norėdamas atlikti teisingą veiksmą, jis turėtų atidžiai įsiklausyti į jūsų dainuojamą eilutę. Kartais sudainuokite tą pačią eilutę du kartus tam, kad užkirstumėte kelią vaiko spėliojimams, ką jūs galite dainuoti toliau. Štai trys dainelės su aiškiais veiksmiais kiekvienoje eilutėje. Drąsiai įtraukite ir kitas daineles, kurių jau išmokėte vaiką:

- Čia ranka ir čia ranka – plok! Čia galva, o čia nosytė – palinguok!
- Du gaideliai.
- Jurgeli meistreliai, mokyk savo vaikus.

Garso /š/ tvirtinimas klausa.

Tvirtinant garsą /š/ naudokitės knyga „Kalbos garsai“ (27-28 p.). Atsiminkite – šią savaitę nesitikima, kad vaikas pamėgdžios ar naudos garsą /š/.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?



Sritis ir tikslai:

- Dienos metu supranta dviejų dalių frazes (veiksmažodis+veiksmažodis):
 - Susitvarkyk, tada skaitysime knygą.
 - Pabučiuok ir pakutenk kūdikėlį.
 - Nusiplauk ir nusišluostyk rankas.
 - Sustok ir klausykis.
 - Atsisėsk ir valgyk pietus.
- Tema: Ėjimas į biblioteką.

Veikla

29 savaitės tikslas buvo išplėsti vaiko klausos atmintį, orientuotą į veiksmažodžio+veiksmažodžio frazes. Šią savaitę bandykite įtraukti du veiksmažodžius į savo kasdienes frazes, kad vaikas mokytųsi klausyti ilgesnių frazių namų kontekste su dviem esminiais elementais. Vaikas lengviau įsisavins naują informaciją, jei supažindinsite jį ir mokysitės jam gerai pažįstamoje aplinkoje. Tokiu būdu jis nesimoko visko vienu metu. Jis jau žino žodyną, frazes ir kasdieninę veiklą. Vienintelis naujas aspektas, kur vaikas turi susikcentruoti, yra perėjimas nuo vieno raktinio žodžio prie dviejų raktinių žodžių frazėse. Nesitikėkite, kad jis viską idealiai supras. Tai tik pirmasis jūsų bandymas padėti jam klausyti šio naujo tikslo. Taigi, mokykite vaiką, netestuokite jo. Nepamirškite akustiškai pabrėžti abu raktinius žodžius, taip palengvindami galimybę vaikui išgirsti.

Pavyzdžiai:

- Senas: Nusiplauk rankas. Naujas: Nusiplauk ir nusišluostyk rankas.
- Senas: Pabučiuok tėtį. Naujas: Pabučiuok ir pakutenk tėtį.
- Senas: Paskaitykime knygutę. Naujas: Atsisėskime ir paskaitykime knygutę.

Žodyno plėtimas. Tema: Ėjimas į biblioteką.

Skaitymas vaikui – labai svarbi veikla. Tyrimai parodė, kad vaikai, mėgstantys knygas dar prieš eidami į mokyklą, lyginant su vaikais, kurie nemėgsta knygų, turi aukštesnį raštingumo lygį. Karol Flekser (Carol Flexer), garsi, kvalifikuota surdopedagogė mano, kad vaikams turėtų būti skaitomos mažiausiai penkios knygos kiekvieną dieną ir siūlo, kad būtų skaitoma iki dešimties knygų. Tai nereiškia, kad knygas reikia skaityti žodis į žodį, tiesiog kartu jas vartyti ar kalbėti apie jų turinį jūsų vaikui tinkamu lygiu.

Kas savaitę, eidami į biblioteką ir kiekvieną kartą leisdami vaikui pačiam išsirinkti 5–10 knygų, ne tik padidinsite vaiko žodyną ir sąvokas, bet ir turėsite galimybę kiekvieną savaitę skaityti vis naujas knygas. Nebijokite skaityti ir tas pačias knygas kiekvieną dieną, nes vaikams patinka pasikartojimas ir tai padeda išmokti kiekvienos pasakos žodyną.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Atpasakodamas pasaką, naudoja pažįstamus žodžius iš gerai žinomų knygų.

Veikla

Pastaruosius šešis mėnesius jūs mėgavotės knygučių skaitymu drauge su vaikais. Per tą laiką jūsų vaikas greičiausiai pasistūmėjo, kai buvo sunku sukaupti dėmesį iki galimybės rodyti paveikslėlius knygutėje. Jis taip pat pasistūmėjo nuo spontaniško garsiažodžių vartojimo iki rodymo į paveikslėlį, kai jūs jį įvardijate puslapyje. Jis taip pat pradėjo savarankiškai pasiimti knygutę ir kalbėtis su savimi. Šios savaitės tikslas yra užtikrinti, kad vaikas pasakoja jums gerai žinomą pasaką iš labai mylimų knygučių. Vaikas turėtų gebėti spontaniškai pasakyti kai kuriuos mėgstamiausios knygelės, kai kurių puslapių žodžius ar trumpas frazes.

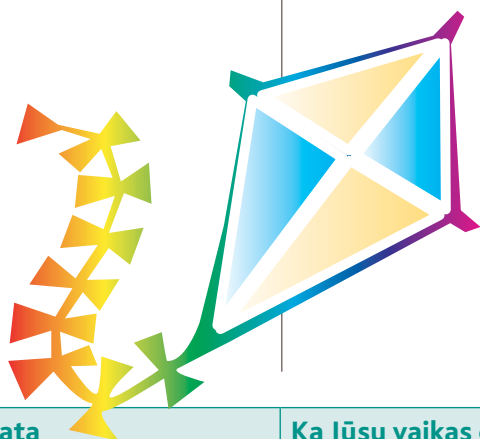
Veiklos:

• Šeimos skaitymo laikas

Visa šeimyna susėskite ant grindų, ant pagalvių ir paruoškite kėdę su knyga priešais šeimą. Vaizduokite, kad sėdite ant kėdės ir sekate pasaką šeimai. Rodykite į paveikslėlius, kalbėkite apie juos, verskite puslapius ir pasakokite kiekvieno puslapio istoriją ir t.t. Apsikeiskite vietomis su kitu šeimos nariu ir pakeiskite knygą, buvusią ant kėdės. Tęskite su kiekvienu nariu. Vaikas turėtų paskutinis sekti pasaką. Naudodamasis gerai žinomomis frazėmis, jis turėtų gebėti pasakyti ką nors kiekviename puslapyje. Tai neturi būti nuoseklus pasakojimas, bet vaikas turi pasakoti apie paveikslėlius.

• Tavo eilė, mano eilė

Prieš einant į lovą ar pietų miegui, išsirinkite knygutę ir leiskite vaikui taip pat išsirinkti vieną. Skaitykite knygutę vaikui ir tada paprašykite jo, kad šis „skaitytų“ savo knygą jums. Jis turėtų ką nors pasakyti apie daugelį knygos puslapių. Jei jis naudoja garsiažodžius, tarkite žodžius ir frazes, kad vaikas pamėgdžiotų. Priimkite viską, ką jis nori pasakyti, net tokiu atveju, jei tai ne ta pasaka, jei tik tai turi nors ką nors bendro su paveikslėliais.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pamėgdžioja fonemą /d/ skiemenyse su tokiais balsais ir dvibalsiais /a/, /u/, /i/, /au/, /ai/.

Veikla

Jei pažvelgsite atgal į tarimo pasiekimų lentelę, vaiko plepėjime ar žargone galite pastebėti vaiko spontaniškai tariamą /d/. Šios savaitės tikslas yra suteikti vaikui pakankamai praktinės veiklos, kad šis gebėtų naudoti garsą /d/ su visais balsiais. Pradėkite nuo balsių ir dvibalsių, išvardintų tiksluose. Vaikui pradėjus gerai tarti minėtus derinius, mokykitės tarti su platesne balsių įvairove. Tariant /d/ žodžio pradžioje ar viduryje, garsas arba oras yra „išleidžiamas“ (da – dar; adi – aidi). Skiemenų gale tarimas smarkiai pakinta, panašiai kaip ir su garsu /p/, todėl geriausia mokytis tarti žodžius su garsu /d/ pradžioje ir viduryje. **/d/ tariamas taip pat kaip ir /b/, taigi, gali būti naudinga pradėti nuo kai kurių skiemenų su garsu /b/ ir tik tada pereiti prie /d/.**

Veiklos

- Kimštinė lenta su smeigtukais. Sakykite vaikui skiemenį, kad jis jį pamėgdžiotų. Ir kai vaikas taisyklingai ištars modeliuotą skiemenį, duokite jam smeigtuką, kad įsmeigtų jį į lentą. Tęskite žaidimą su likusiais smeigtukais.
- Plastilinas ir spalvoti dantų krapštukai. Tarkite kelis skiemenis ir leiskite vaikui išsirinkti dantų krapštuką, kurį galėtų įsmeigti į plastiliną.
 - Veiklos pajavairinimui galite padaryti skirtingas plastilino formas (kamuolį, kubelį ar piramidę ir t.t.).
 - Leiskite vaikui pasirinkti formelę, į kurią įbes dantų krapštuką. Pasigaminkite ežiuką iš plastilino ir dantų krapštukų (plastilinas gali būti kūneliu, o krapštukai – spygliais).
 - Iš plastilino padarykite ilgą gyvatę ir beskite į ją dantų krapštukus.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

1. Savaitės pasaka: Jack Tinkle, „Laimingoji Hana“ (The Very Happy Hen).

Little Tiger Books, Great Britain, 2004.

- Tai nuostabi knygutė su judančiais paveikslėliais, iliustruojančiais gyvūnus, kurie skirtinguose puslapiuose atlieka skirtingus veiksmus. Šios knygutės pagalba supažindinsite vaiką su daug naujų veiksmažodžių, kurių jis dar gal net nebus girdėjęs, pavyzdžiui, kraipyti, leisti purslus ir t.t.
- Kiekviename puslapyje taip pat yra ir eilėraštas, taigi, knygutės skaitymas tampa smagesniu. Tegul vaikas kartoja ir žaidžia su besirimuojančiais žodžiais kiekviename puslapyje. Tai ankstyvojo raštingumo įgūdis, kurį jau galite pradėti vystyti ir plėtoti.

2. Savaitės dainelė:

Žodžiai:

„Vandeny plauko žuvis,

Viens, du, trys.

Danguje skraido paukščiai,

Viens, du, trys“.

- Tai puiki dainelė, kurią dainuodami kursite vaiko numatymo įgūdį. Laikykite vaiką ant kelių, atsisukusį į jus. Pradėkite dainuoti: „Vandeny plauko žuvis“. Pradėkite skaičiuoti ir po truputį lenkite vaiką atgal, link žemės. Tada galite pakeisti žodžius į „Aukštyn į dangų“ ir beskaiciuodami kelkite vaiką į viršų.
- Vaikas pradės dalyvauti, kai kelsite ir lenksite žemyn, prašydamas jūsų padaryti dar kartą, kartodamas kiekvienos eilutės veiksmažodžius ir daiktavardžius.
- Pasirinkite kuo įmanoma daugiau skirtingų daiktavardžių, pritaikydami juos dainelei.
 - Kelyje: važinėju autobusais, vienas du brrrr – šokinėjama ant kelių.
 - Sėdim vonioje ir maudomės, vienas du, trinam trina trinam – apsimeskite, kad prausiatės.

