

Sritis ir tikslai:

- Pradedama vykdyti dviejų žingsnių paliepiamus, kai susijęs, žinomas kontekstas ir nedidelis pasirinkimas.

Veikla

• Vykdo dviejų susijusių žingsnių paliepiamus

Dabar jūsų vaikas geba vykdyti įvairius vieno žingsnio nurodymus vis mažiau žinomose situacijose. Šią savaitę atėjo laikas pradėti vaiką mokyti klausytis dviejų žingsnių nurodymus, kad galėtų tą informaciją atsiminti ir ją suprasti. Susiję paliepiamai – tai dvi instrukcijos, kurios sakomos kartu ir palengvina vaikui suprasti šią ilgesnę frazę. Pavyzdžiui, „Atsinešk batus ir juos apsiauk“, „Atidaryk dėžę ir išimk žaisliuką“, „Paimk raktus ir paduok tėteli“. Nors kiekviename paliepime yra du informacijos elementai, jūsų vaikas greičiausiai juos supras be būtinybės suvokti abu nurodymus. Tai suteikia vaikui galimybę susipažinti su ilgesnėmis frazėmis ir vis tiek suvokti informaciją.

• Žinomas kontekstas.

Šie nurodymai aptinkami kasdieninėje jūsų veikloje. Vaikui reikia išgirsti abu paliepimo elementus. Kontekstas jam padeda suvokti šią informaciją. Frazę „Paimk lėkštę ir padėk ją ant stalo“ yra lengviau suprasti, nes tai vaikas tikriausiai daro kasdien eidamas pusryčiauti. „Atidaryk duris ir įleisk šunį“ yra dar vienas dviejų žingsnelių paliepimo pavyzdys, kurį vaikas pagal situaciją turėtų sugebėti suprasti.

- **Nedidelis pasirinkimas.** Puikus būdas mokyti vaiką atsiminti du nesusijusius daiktus – tai naudoti žaislus ar kokią nors įdomią vaikui veiklą. Įdėkite į dėžę 5–6 žaislus (žibintą, rašalinį antspaudą, burbulus, vilkelį, prisukamą žaislą ir balioną). Parodykite vaikui pavyzdį, išimdami iš dėžės du daiktus ir sakydami: „**Aš padarysiu antspaudą ir pūsiu burbulus**“. Padėkite daiktus, kai pasakote kiekvieną nurodymą, kad vaikas suprastų, jog turite du daiktus. Kai atliekate kiekvieną veiklą, kalbos pavyzdį pateikite dar kartą: „**Aš darau antspaudą, o dabar pučiu burbulus**“. Paduokite vaikui dėžę. Kai vaikas pasirenka du žaislus, kalbėkite taip, kad jis girdėtų dviejų daiktų nurodymus: „**Tu uždegsi žibintą ir pasuksi vilkelį**“. Atminkite! Tai yra mokymas, o ne testavimas. Jūs paeiliui atliekate dvi įdomias veiklas ir pateikiate vaikui kalbos pavyzdį, kad galėtų plėtoti atmintį dviejų dalių nurodymais.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pradedama suprasti daiktavardžio ir būdvardžio frazes kasdieninėje veikloje.

Veikla

Iki dabar jūsų vaikas turėtų suvokti ir naudoti įvairius būdvardžius. Tokie žodžiai, kaip „Purvinas“, „Didelis“, „Šlapias“ buvo kasdienybės dalis daugelį savaitžių. Šios savaitės tikslas yra užtikrinti, kad jūsų vaikas supranta įvairius būdvardžius, sujungtus su įvairiais daiktavardžiais. Taip pat laikas naudoti šiuos derinius visos dienos metu, patikrinti tebesitęsiantį jūsų vaiko suvokimą apie dviejų daiktų klausos atmintį.

- Kai žaidžiate su savo vaiku, naudokite derinį „būdvardis + daiktavardis“, kai tik galite pritaikyti bet kurioje savo veikloje. Pavyzdžiui, kai žaidžiate lauke, sakykite vaikui, kad norite pažaisti su dideliu kamuoliu, ir užtikrinkite, kad jis suvokė, ką pasakėte. Kai žaidžiate viduje, žaiskite su traukiniais ir patikrinkite, ar vaikas suvokia, kas yra ilgas traukinys, sulūžęs traukinys ir kt.
- Valgio metu galite paprašyti, kad vaikas atneštų purvinas lėkštes, švarius puodelius, plastikinius šaukštus ir kt.
- Prieš einant miegoti galite vaiko paprašyti, kurias pižamas jam atnešti: dryžuotą apatinę dalimi, trumpą apatinę dalį, ilgomis rankovėmis ir kt.
- Skaitant knygas galite aptarti lape esančių objektų fizinius bruožus:
 - Kailinė katė.
 - Nuplikęs vyras.
 - Sena mašina.
 - Skaudanti koja.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Naudoja įvardžius:
 - tu, jūs,
 - mano, aš.

Veikla

Vaikas žino savo ir jūsų vardą, mama arba tėtis. Šios savaitės tikslas yra nustoti naudoti vardus, kuriuos vaikas gerai žino, ir pradėti atskleisti įvardžius, kuriuos vartojame vietoj tikrinių vardų. Kai pradėsite naudoti įvardžius, visada svarbu naudoti natūralią kalbą. Tai lengva atlikti nenatūraliai, kai juos bandote mokyti vaiką. Svarbiausias atsiminti tai, kad įvardžius reikia naudoti visos dienos metu, jog vaikas juos girdėtų natūraliose situacijose. Pavyzdžiui:

- „Neliesk, tai mamytės kava“ keičiama į „Neliesk, tai mano kava“.
- „Ar Tomas nori sulčių?“ keičiama į „Ar tu nori sulčių?“
- Žiūrint nuotraukas „Tai Tomas ir tėtis“ keičiama į „Tai tu ir tėtis“.

Papildoma veikla

• Karoliukų vėrimas

Vėrinių gaminimas iš didelių rutuliukų (apie 1–2 cm) visada įdomus tiek berniukams, tiek mergaitėms. Tai puiki veikla padėti jūsų vaikui plėtoti tikslus motorinius įgūdžius ir galite iš anksto lyginti, nes tai pažinimo sugebėjimas, ir tai jūsų vaikas plėtos dar keletą ateinančių metų. Pasirinkite rutuliuką ir kalbėkite apie jo spalvą, kai veriate ant virvelės: „**Mano rutuliukas yra geltonos spalvos. Aš darau geltoną vėrinį**“. Tegul vaikas pasirenka spalvą: „**Tu turi raudoną rutuliuką**“. Kai vėrimą tęsiate eilės tvarka, pažymėkite įvardžius, kuriuos naudojate vietoj tikrinių vardų: „**Tai mano rutuliukas, Tu radai man dar vieną rutuliuką, Šis rutuliukas tavo**“.

• Žaidžia su transporto priemonėmis arba gyvūnais

Į kalbą galite įtraukti planuojamus įvardžius, žaisdami su savo vaiku. Kalbant apie tai, ką jūsų vaikas daro ir ką jūs darote su žaislais, yra daugybė galimybių tvirtinti šį tikslą: „**Mano mašina važiuoja labai greitai, O ne, tu turėjai avariją!**“, „**Aš turiu gyvūnus, kurie gyvena džiunglėse, o tu turi gyvūnus, kurie gyvena ūkyje**“, „**Tu visus liūtus sudėjai į vieną narvą**“.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Garsą /t/ pamėgdžioja skiemenyse su įvairiais balsiais ir dvibalsiais.

Veikla

Atėjo laikas vėl mokyti planuojamą fonemą skiemenyje. Šią savaitę /t/ poruokite su balsių ir dvibalsių įvairove ir prašykite vaiko pamėgdžioti šiuos skiemenis. Atminkite, kad garsas /t/ yra bebalsis, kaip ir /p/, kurį mokėtės 25 savaitę. Garsą tarkite ir vidurinėse skiemenų pozicijose.

Planuokite tas veiklas, kurios vaikui teikė malonumą ankstesnėse savaitėse. Veiklą išlaikykite trumpą ir įdomią.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

1. Savaitės pasaka: Stuart Trotter, „Mano puikusias augintinis“ (My Perfect Pet). Koala Books, Australia, 2006.

- Puiki knyga šios savaitės kalbos suvokimo tikslo (būdvardis + daiktavardis) plėtimui. Šioje knygutėje kiekvienas gyvūnas apibūdinamas eilėraštukais, vaikui bus labai smagu juos pamėgdžioti. Vienas svarbiausių vaiko raštingumo įgūdžių, kurį galite vystyti, yra eiliuotų žodžių suvokimas. Šioje knygutėje eilėrašukai yra kiekviename puslapyje. Tai praplės jūsų vaiko būdvardžių žodyną ir mokis rūpintis gyvūnais. Veikla taip pat gražiai siejasi su tikslu veiksmožodis + daiktavardis. Tai puiki knygutė sąvokos „Gyvūnai“ mokymui, apibendrinant vaiko turimas žinias.
- Pasirinkite gyvūnus, kuriuos galėtumėte suskirstyti į grupes pagal jų ypatingas savybes, pavyzdžiui, gyvatė ar driežas, ar lapė, ar kiškis, ir mokykitės juos išskirti pagal jų bruožus.
- Naudokite 33 savaitės nuotraukomis (išvyka į ūkį ar zoologijos sodą) ir sugrupuokite gyvūnus pagal jų savybes, pavyzdžiui, gauruotas, plunksnuotas ir t.t.



2. Savaitės dainelė: „Kūno dalys“. Dvi dainelės

Žodžiai: „Čia ranka ir čia ranka – plok.

Čia galva, o čia kojytė – palinguok“.

„Ištieski ranką, sulenki ranką.

Dabar ištiesk abi žvaliai ir daug dainuok.

Pašoki hoki poki ir dar kartą pakartok,

Viską pakartok“.

- Pirmosios dainelės žodžiai keičiami. Jei matote, kad jau šiek tiek išmokote vienas dalis, keiskite jas ne tik kitomis, bet ir vietomis (kad vaikas neatlikinėtų veiksmų tik iš įpratimo).
- Antroje dainelėje minimas šokis „Hoki poki“ – tai paprastas sukimasis aplink savo ašį (priklausomai nuo vaiko aktyvumo, sukantis galima ir pakrypuoti, ir palinguoti).
- Jūsų vaikas dar neskiria pusių, jis dar per mažas tai suprasti, taigi nesivarginkite. Šių dainelių esmė – sekti nurodymus (kaip ir klausymo tikslė). Prieš parodant veiksmus, galite sujungti du žodinius nurodymus. Tokiu būdu vaikas mokysis klausytis ilgesnių, sudėtingesnių nurodymų.
- Kūno dalys, kurias reikėtų įtraukti į dainelę: kojos, pėdos, rankos, galva, ausis, nosis, pilvas, užpakalis, visas kūnas.

