Klausymas

Pamoka 40

Sritis ir tikslai:

- Klausosi televizoriaus arba DVD ir supranta žinomą medžiagą.

Veikla

Kaip paaiškinta 39 savaitę, jūsų vaikas turi mokytis klausytis garsų, kurie yra tylesni ir blogesnės kokybės, negu tylioje aplinkoje esantis gyvas balsas. Praėjusią savaitę mokėtės klausyti savo įrašyto balso. Šią savaitę galite vaikui galimybes, klausant DVD ir kitų garso juostų.

Geriausia pradėti nuo dainų, pasakų ar kito turinio, kurį vaikas žino ir tikėtina, kad supranta. Klausykite tas vaikiškas dainas, kurias vaikas žino. Pastebėkite, ar vaikas atpažįsta dainą, ar pradeda atlikti veiksmus, kurie lydi dainą.

Vaikų televizijos programos dažnai yra turtingos savo turiniu, kurio mokote vaiką jau pastaruosius mėnesius. Sėdėkite su vaiku ir pastebėkite, kiek jis supranta informacijos klausydamas. Patikrinkite jo supratimą keliais komentarais ir klausimais. Jeigu atrodo, kad nesuvokia turinio, išjunkite televizoriaus garsą ir pakalbėkite apie tai, ką jis žiūri. Įjunkite garsą atgal ir pastebėkite, ar vaikas sugeba sekti informaciją geriau. Kasdien galite įrašyti mėgstamiausią vaiko laidą ir vėl jam parodyti. Naudokite pauzės mygtuką, kad galėtumėte paaiškinti turinį, o tada vėl leiskite žiūrėti. Toks mokymas padės jam suprasti garsinę informaciją, sklindančią iš televizoriaus, ir prives prie didesnės sėkmės.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

N431421-428417 ISS1 JUL2013 | © 2013 Cochlear Ltd & Cheryl L. Dickson

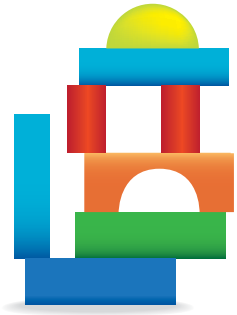
Hear now. And always Cochlear®

Kalbos suvokimas

Pamoka 40

Sritis ir tikslai:

- Išklauso visą pasaką, skirtą 18–24 mėn. amžiaus vaikui.



Veikla

Girdimasis pasakojimų suvokimas

Jau 40 ar daugiau savaičių dalinotės knygomis arba jas skaitėte savo vaikui. Nuo pirmosios savaitės vaikelyje būsite pastebėję didelių pokyčių. Labiausiai tikėtina, kad jis susidomėjęs knygomis ir dažnai jums jas atneša, kad paskaitytumėte. Iki šiol tai yra geriausias vaiko rodiklis raštingumo įgūdžiams ateityje. Jūsų vaikas taip pat turėtų gebėti klausyti pasakos, skaitomos artimo draugo ar kito šeimos nario. Jeigu vaikas neišsėdi ir neišklauso visos pasakos, jums reikės patikrinti keletą dalykų ir užtikrinti, ar suteikiate jam geriausią galimybę džiaugtis ir mokytis iš knygų.

Patikrinkite!

- Ar jūsų kalbos lygis, kai kalbate su vaiku, yra aukštesnio lygio negu vaiko ekspresyvioji kalba?
- Ar kalbate trumpesnėmis nei vidutinio ilgio frazėmis ir naudojate, kiek įmanoma, daugiau vaikui suprantamą žodyną?
- Ar pasirinkote knygas, atitinkančias jo vystymosi lygį, knygas su paprastais paveikslėliais, atverčiamais langeliais ir pavienėmis temomis?
- Ar turite kasdieninėje veikloje laiko, skirto knygų skaitymui? Daugelis tėvų renkasi laiką prieš miegojimą, kad jie kasdien galėtų perskaityti bent keletą knygų.
- Ar jūsų vaikas mato, kad skaitote savo malonumui?
- Ar vaikui turite daugybę skaitomų knygų, eidami į biblioteką, ar kurdami savo nuosavus knygų rinkinius?
- Ar vaikui kasdien skaitote nuo 5 iki 10 knygų? (visą savaitę gali būti tos pačios knygos, nes vaikai mėgsta, kai kartojama.)

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

N431421-428417 ISS1 JUL2013 | © 2013 Cochlear Ltd & Cheryl L. Dickson

Hear now. And always

Cochlear®

Ekspresyvi kalba

Pamoka 40

Sritis ir tikslai:

- Naudoja dauguma žodžių, kai dainuoja žinomas dainas ir pasakoja žinomus eilėraščius.

Veikla

Šią savaitę peržiūrėkite visas dainas, kurių mokėte savo vaiką. Pradėkite nuo tų dainų, kurias vaikas žino geriausiai. Naudokite paveikslėlius, kuriuos pagaminote, pavaizduodami kiekvieną dainos eilutę. Naudokite bet kuriuos metodus, kurių išmokote praėjusią 31 savaitę, paskatindami vaiką spontaniškai dainuoti dainas. Įsidėmėkite, kiek žodžių kiekvienoje dainoje vaikas dainuoja spontaniškai.

Jeigu vaikui sunkiai sekasi dainuoti dainos eilutes, kiekvienai dainai padėkite keturis paveikslėlius, atverskite juos, ir, kai vaikas dainuoja tam tikrą dainos dalį, pažymėkite būtent tą paveikslėlį. Tai gali paskatinti jį dainuoti kiekvieną eilutę, kurioms atitinka paveikslėliai ar nuotraukos.

Jūsų vaikas turėtų dainuoti bent jau pagrindinius eilučių žodžius žinomiausiose ir mėgstamiausiose savo dainose. Jeigu dėl kažkokių priežasčių jis to nedaro, grįžkite prie tų savaičių, kur buvo aiškinta, kaip mokyti vaiką dainuoti, ir tada peržiūrėkite mėgstamiausias vaiko dainas. Svarbu dainuoti dainas kiekvieną dieną ir peržiūrėti viską, ką reguliariai jį mokėte. Vaiko „Garsų knyga“ padės jums peržvelgti jo tikslus, ir ji turi būti skaitoma ne rečiau kaip kartą per dieną. „Garsų knyga“ palengvina kitiems šeimos nariams padeti peržiūrėti vaiko ugdymo tikslus. Ir vaikas mėgsta ją skaityti, nes kiekvienas puslapis susijęs su tai, ką jis pats padarė.

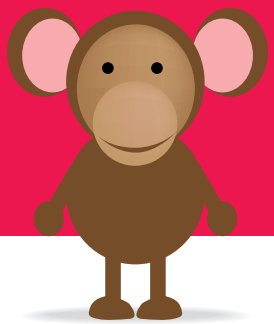
Data	Ką Jūsų vaikas darė?

N431421-428417 ISS1 JUL2013 | © 2013 Cochlear Ltd & Cheryl L. Dickson

Hear now. And always

Cochlear®

Kalba



Pamoka 40

Sritis ir tikslai:	Veikla
• Sprogstamasis garsas /k/.	39 savaitę intensyviai naudojote sprogstamą garsą /g/. Šios savaitės tikslas yra fonema /k/. Šis garsas tariamas lygiai taip pat kaip ir /g/, tačiau be balso. Tai garsas, panašus į /p/. Taip pat, kaip ir balsines fonemas /b/, /d/ ir /g/, perkeliate nuo priekinės į galinį balso traktą su balsu, tai taip pat padarykite su nebalsiniais garsais /p/, /t/ ir /k/. Naudokitės „Kalbėjimo garsų“ 13–14 p. žodžiams, dainoms, eiliuotiems eilėraščiams ir rimavimams, pasakoms ir veikloms, kurios visos turi fonemą /k/, skirta medžiaga. Kuo labiau atskleisite vaikui /k/, tuo labiau tikėtina, kad vėliau šį garsą tars spontaniškai. Atminkite! Tai yra garso „apipylimas“ (bombardavimas), o ne mėgdžiojimas. Šiame etape mėgdžiojimas nėra būtinas. Vietoj to leiskite vaikui nuolat girdėti šią fonemą ir netrukus turėtų pradėti spontaniškai ją tarti. Tiesiog supažinkite jį su šiuo garsu ir smagiai praleiskite laiką.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

N431421-428417 ISS1 JUL2013 | © 2013 Cochlear Ltd & Cheryl L. Dickson

Hear now. And always

Cochlear®

Dainos ir pasakos

SAVAITĖ 40

1. Savaitės pasaka: Jeannette Rowe „Kieno dantukai? Uodega? Namelis?“
ABC Books, Australia, 2006.

- Tai trijų skyrių išsilankstanti knygutė (stori lapai su, pavyzdžiui, atsidarančiais langeliais ar iš kelių dalių susidarančiu lapu). Kiekvienas skyrius skatina vaiką sugalvoti, atskirti, kuriam skyriui priklauso kiekvienas paveikslėlis, tai yra, sudėti vieną gyvūną iš kelių dalių. Tai puiki proga pasikartoti jau anksčiau išmoktą 5 ir 22 savaičių medžiagą. Kiekvienas puslapis klausia: „Kieno tai dantys? Kieno tai uodega“ arba „Kieno tai namelis?“ ir atsakoma „Hipopotamo dantys, uodega ir namelis“.
- Pasiimkite savo žaislinius gyvūnus ir sulyginkite sudėtus paveiksliukus knygelėje su žaisliuko dalimis. Taip pat galite naudotis gyvūnų nuotraukomis internete, kad parodytumėt vaikui tikrus gyvūnus.
- 36 savaitę supažindinote vaiką su gyvūnų namais. Ši knygutė yra puiki proga pasikartoti anksčiau išsikeltus tikslus ir suteikia vaikui dar vieną galimybę plėsti savo žinias.

2. Savaitės dainelė: „Pastatyk“

Žodžiai:
„Pastatyk, pastatyk, namą lyg dangaus.
Ir nepyk, ir nepyk, jei vaikai nugriaus“.

Arba:
„Lig dangaus, lig dangaus namą pastatyk,
Ir nugriauk ir nugriauk, bet ir vėl statyk“.

- Vienas iš žaidimų įgūdžių, kuriuos jūsų vaikas vystė – dėjo kaladėles į krūvą. Sulaukęs maždaug dviejų metų, jis turėtų gebėti sudėti 5–7 dviejų centimetrų pločio kaladėles. Šis žaidimas tiesiogiai padeda vystytis jo motorikos įgūdžiams, akies-rankos koordinacijai, mastymo įgūdžiams, ieškant problemos sprendimo.
- Vaikui dedant kaladėles, dainuokite minėtą dainelę. Jis taip pat išmoks ir žodžius: statyti, dangus, žemyn, nugriauti.
- Nufotografuokite statymo procesą: 2–3 sudėtas kaladėles; sudėtas 5–7 kaladėles; krentančias kaladėles; kaladėlės ant žemės.
- Dainuokite po eilutę ir rodykite vaikui nuotraukas. Dainuoti galima, statant ir griaunant kaladėles.

N431421-428417 ISS1 JUL2013 | © 2013 Cochlear Ltd & Cheryl L. Dickson

Hear now. And always Cochlear®