

Sritis ir tikslai:

- Linguoja, šoka ar vokalizuoja pagal muziką ar dainas:
 - iš CD, MP3, radijo;
 - klausydamas balso.
- garso /p/ tarimo tvirtinimas;
- tvirtinti garso /p/ tarimą, naudojant žodžius ir frazes.

Veikla

Mokantis klausyti svarbu suprasti, kad muzika ir dainavimas skiriasi nuo kalbėjimo. Šią savaitę jūs susipažindinsite su šiuo nauju tikslu. Dainavimas ir muzika taps didele jūsų kasdieninio gyvenimo ir pamokėlių dalimi. Atsiminkite, kad pagrindinis tikslas – muzika, o ne žodžiai. Visi kartu džiaukitės muzika.

Šokių žaidimas

- Mama laiko vaiką ant rankų ir laukia. Tėtis įjungia muziką (vaikas yra pakankamai arti, kad ją girdėtų). Mama pradeda judėti, šokti ir rodyti į savo pačios ausį, sakydama: „Aš girdžiu muziką“. Tėtis išjungia muziką ir nustoja šokti, rodo į savo ausį ir sako: „**Dingo, nebegirdžiu muzikos**“, „**Nėra**“.
- Apsikeiskite vietomis, kad vaikas galėtų pats įjungti ir išjungti muziką ir matyti tėvus šokant.

Dainavimo/vokalizavimo žaidimas

- Dainuokite dainą (2 pamoka „Dramblys“). Dainuodami judėkite iš lėto pagal dainos ritmą. Kai nustoja dainuoti, nejudėkite. Pradėjus dainuoti vėl toliau judėkite. Jei vaikas naudoja savo balsu ir „dainuoja“, pradėkite judėti.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?



Sritis ir tikslai:

- Pradeda sieti reikšmę su garsu.
- Pradeda skirti šeimos narių vardus.

Veikla

Norint, jog vaikas išmokyti, kad garsas turi reikšmę, jūs turite pateikti įdomius ir jūsų vaikui reikšmingus garsus. Tai atliekama mokant mokomus klausyti garsus – MKG (tai yra garsai, siejami su žaislais ar kasdienine veikla). Paprastai šie garsai yra ilgesni arba kartojami, kad vaikui būtų lengviau juos išgirsti. Pavyzdžiui, garsas kasdieninėje veikloje, norint pasakyti „*Einame miegoti*“ – „Aa aa a“. Šie garsai apima daug neverbalinės informacijos, ir yra pagrindas kalbos pradmenų vystymuisi (žr. MKG sąrašą).

Ankstyvieji mokymosi klausyti garsai

- Naudokite lėktuvą ir autobusą. Naudokite skirtingas balso intonacijas pagal lėktuvo kryptis (aukštyn – balsas aukštesnis, žemyn – žemesnis „Ūūū“).
- Judindami autobusą, tarkite trumpus „*Ba ba ba*“ garsus. Turėkite tokių žaislų 4 – 5 vienetus, paslėpkite juos dėžėje, po rankšluosčiu, maišelyje. Vaikui radus žaislą, tarkite atitinkamus garsus. Rodydami į savo ausį sakykite: „*Aš girdžiu autobusą/ lėktuvą*“.

Svarbiausia, kad vaikas pirmiausia girdi garsą, ir tik po to mato žaislą.

- Pasigaminkite savo „*Garsų knygelę*“. Nusipirkite didesnio formato sąsiuvinį ir kiekviename puslapyje įklijuokite paveiksluką pagal garsą. Vaikas galės žiūrėti savo asmeninę knygelę ir toliau mokysis klausyti garsus.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?



Sritis ir tikslai:

- Vaikas pradeda mėgdžioti skirtingo ilgumo garsus.
- Mojuoja ir vokalizuoja „Atia“, baigdamas veiklą arba atsisveikindamas.

Veikla

Trukmė – tai išstarto garso ilgumas. Visi garsai yra arba ilgi („Uuu,uu“ – lėktuvas), arba trumpi („Ba ba ba“ – autobusas). Tai yra pirmas garsų ir žodžių aspektas, kurį jūsų vaikas gebės pakartoti ar pamėgdžioti.

Spontaniški pamėgdžiojimai

- Žaisdami su žaislais, tarkite atitinkamus garsus ir judinkite žaislus. Tada laukite, kol jūsų vaikas spontaniškai pamėgdžios tuos garsus. Darykite tai su visais šeimos nariais paeiliui. Atėjus jūsų vaiko eilei, palaukite (skaičiuodami iki 10), kad pamatytumėte, ar vaikas spontaniškai pamėgdžioja garsą. Pavyzdžiui, ilgas garsas lėktuvui, trumpas – autobusui.
- Kiekvieną dieną jūsų vaikas neabejotinai nori būti pakeliamas ant rankų kiek įmanoma dažniau. Tai yra puiki galimybė jums sakyti: „O, tu nori, kad pakelčiau tave aukštyn, op.“ „Pakelk mane aukštyn, op“. Jūsų vaikas girdės žodį „Op“ ir jau greitai pradės pamėgdžioti trumpą garsą, atitinkantį „Op“ trukmę. Kalbėkite trumpais taisyklingais sakiniais tai, ką norėtų pasakyti pats vaikas. Vaikas turi išgirsti tai, ką jis nori pasakyti.

Baigus bet kokią veiklą, pavyzdžiui, pavalgius, pasakykite „Atia“ atitinkamiems daiktams.

- Užtikrinkite, kad jūsų vaikas pamojuotų, norėdamas užbaigti veiklą. Modeliuokite tai kiekvieną dieną ir prireikus mojuokite, paėmę vaiko rankutę. Mojuodamas vaikas turėtų ir vokalizuoti.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Išmoksta įvairių balsių.
- Paliepus vokalizuoja.

Veikla

Šią savaitę jūs supažindinsite savo vaiką su dviem – trim naujais mokymo klausyti garsais. Renkantis garsus, imkite ne tik tuos daiktus, kuriais jūsų vaikas domisi, bet ir tuos, kurių garsai tarpusavyje skiriasi (tarimu ir tarimo trukme). Tai parodo trukmės kontrastą tarp dviejų garsų. Tokiu būdu būsite tikri, kad jūsų vaikas girdi skirtumus tarp garsų, o jūs turėtumėte išgirsti skirtumus jo tarime.

Išlaukite (skaičiuodami lėtai iki 10, laukdami vaiko atsakymo), tokiu būdu suteiksite vaikui laiko spontaniškai pamėgdžioti bet kurį jūsų garsą ar frazę. Jei vaikas spontaniškai nevokalizuos reikiamų garsų, naudokite tokias strategijas:

- Laikydami žaislą prie savo burnos tarkite garsus, tada laikykite žaislą prie vaiko burnos, parodydami, kad dabar jo eilė kalbėti. Nepamirškite palaukti, skaičiuodami iki dešimties.
- Ištarkite garsą ir pirštu rodykite į vaiką, taip leisdami jam suprasti, kad dabar jo eilė kalbėti, tarti.

Vaiko spontaniškas vokalizacijas daugiausiai sudarys balsių įvairovė. Toks vystymasis yra tipinis anksti pradedantiems kalbėti vaikams.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

2. Audiovizualinės (AV) priemonės ir strategijos

- Laukimo laikas.
- Modeliavimas (duoti pavyzdį).

3. Savaitės pasaka: Barney Saltzberg „Labas, paukšteli, atia, paukšteli“

- Ši knyga suteikia vaikui galimybę daug kartų išgirsti žodžius „Labas, „Atia“ ar „Viso gero“. Prieš pradėdamas pačiam spontaniškai tarti žodį, vaikas turi šimtus kartų jį išgirsti reikšmingose situacijose. Ši knyga turi iššokstančių paveikslėlių, kurie sudomins vaiką, jam vartant puslapius. Šie žodžiai taip pat dažnai naudojami kasdieninėje vaiko veikloje, taigi vaikas išmoks tarti pasisveikinimų ir atsisveikinimų balsius, o po to ir skiemenis.
- PS. Jei nerandate šios knygos, tai pritaikykite kitą knygą pagal panašią temą.

4. Savaitės daina: „Dramblys“

- Žodžiai: „E-e-ei, o-ho! Toks didelis, lėtas, sunkus dramblys. Lėtas, sunkus dramblys“.
- Atsistokite tiesiomis į priekį ištiestomis ir delnais suglaustomis rankomis ir pasilenkite. Rankomis imituosite dramblio straublį. Daina dainuojama lėtai, jūs vaikštote kambariu, lėtai siūbuodami straubliu (sunertomis rankomis).
- Ši dainelė yra tiesioginis kontrastas pirmosios savaitės dainai. „Dramblys“ yra lėta ir melodinga daina, o „Išdykęs katinėlis“ – greita ir dainuojama staccato (greitai trumpai kirčiuojant). Skirtumas tarp šių dainų yra labai pastebimas ankstyvajam klausytojui; jūsų vaikas netrukus atpažins, kurią dainą dainuojant, remdamasis bendrąja informacija – greitą ir monotonišką melodiją priešpastatydamas lėtai ir melodingai melodijai.

