

Sritis ir tikslai:

- Klauso dainų ir atlieka atitinkamus veiksmus.
- Pradeda atpažinti dainas, skirtingas tempu, ritmu ir prozodijos elementais (suprasegmentais).
- Atpažįsta kiekvienai dainai tinkančius paveikslėlius.

Veikla

Dainuoti! Dainuoti! Dainuoti!

- Jūsų vaikas turėtų atpažinti skirtumą tarp muzikos ir dainavimo, lyginant su kalbėjimu.
- Kiekviena daina, kurios mokote savo vaiką, turėtų būti įtraukta į „Garsų knygą“, kuriant įdomų ir prasmingą lapą. Jūs taip pat galite vizualiai pavaizduoti dainą, pagamindami korteles ir nuotraukas. Jas reikia naudoti kasdien, mokant dainų, jas įtvirtinant.
- Įdomus būdas pakartoti dainas – kambaryje kiekvienai dainai pririšti po paveikslėlį su skirtingų spalvų virvelėmis. Tegul jos kabo už sofos. Vienu metu vaikas gali traukti vieną virvelę ir surasti priskirtą dainos kortelę, o tada dainuoti dainą su visais atitinkamais veiksmais. Vaikai mėgsta traukti virveles ir nutraukus sulaukti staigmenos.

Po keletos savaitių, kai dainuojate ir mokote kelių dainų, jums reikės patikrinti, ar jūsų vaikas savarankiškai klausydamas atpažįsta kokią nors dainą. Jeigu turite dainos paveikslėlius, pakabintus ant sienų kuriame nors kambaryje, galite pradėti dainą dainuoti be jokių veiksmų. Paklauskite vaiko, kur yra dainos paveikslėlis. Jeigu jis atpažįsta dainą be veiksmų, jis nueis ir parodys paveikslėlį arba nuims nuo sienos. Jei vaikas nedaro spontaniškai, tuomet jums reikia parodyti pavyzdį. Jums su nuotraukomis gali tekti padaryti kažką įdomaus: gal kaip ant šaldytuvo jas prikabinti magnetais, uždėti antspaudus ar lipdukus? Taip pat reikia pažymėti, kai vaikas savarankiškai atpažįsta klausomą dainą pats be pagalbos ar nurodymo.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pradeda suprasti semantinę kategoriją „Priskyrimas“.

Veikla

Semantinė kategorija „Priskyrimas“ skirta žodžių grupei, kuriuos mes naudojame apibūdinami daiktavardžius. Tokie žodžiai, kaip „didelis“, „laimingas“ ir „šlapias“ – visi jie apibūdina daiktą arba asmenį. Tai dar viena papildoma žodžių grupė, kurią pradedame mokyti. Taip pat mokome ir daiktavardžius iš 6 savaitės. Šią savaitę galite pradėti apibūdinti daiktavardžius, kuriuos mokėte 6 savaitę.

Aprašomųjų žodžių ir garsų naudojimas

Jūsų vaikas pradeda atpažinti keletą žodžių, kuriuos daiktus vadina savo aplinkoje. Taip pat yra svarbu pasakyti jam žodžius, kuriais apibūdina daiktus. Vieni iš pirmųjų vaiko išmokyti aprašomųjų žodžių taip pat susiję su veiksmu, apibūdinančiu tą žodį. Pavyzdžiui, žodis „purvinas“ ir garsai/frazės: „Oi, Oi!“ „Fui“. Maži vaikai dažnai išsipurvina rankas ir veidus ir, žinoma, visada galima pašnekėti apie nešvarias sauskelnes.

Smagus būdas padėti atsiskleisti vaikui šios užduoties prasmingame kontekste – tai paskirti keletą „purvinų“ žaidimų. Labai smagi yra tapyba pirštais, ir tai galima padaryti su dažais ir skutimosi putomis ar kitomis priemonėmis. Įlašinkite kelis lašus maistingų dažų, kad skutimosi putas būtų spalvingos. Smagiau tai daryti ant stalo ar suolelio paviršiaus, negu ant popieriaus. Fotografuokite vaiką, kai jis labiau išsipurvins ir leiskite vaikui patyrinėti, kuo jis išsiterlijo. Kai baigsite, valydami naudokite žodžius „Oi, oi“, „Kokia netvarka“ arba „Viskas purvina“. Pakartotinai naudokite šias frazes, kai valote stalą, vaiko rankas ir kt. Atkreipkite dėmesį į viską, kas išsipurvino, pavyzdžiui, veidas, rūbai ir kt. Jeigu vaikui pateko dažų ant veido, atneškite veidrodį, parodykite jam ir pakalbėkite apie purviną smakrą ir kt.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Mėgdžioja eilėraščių ir dainų veiksmus.

Veikla

Jūs dainuojate savo vaikui beveik du mėnesius, ir jis turėtų pradėti sieti veiksmus su dainomis.

- 5 savaitę vaiką išmokėte dainą „Augam augam“. Kiekvieną šios dainos eilutę atitinka skirtingi fiziniai veiksmai. Šiame etape vaikas turėtų pamėgdžioti visus dainos veiksmus. Padainuokite vieną dainos eilutę ir atlikite veiksmą, tada palaukite, kol vaikas atliks juos prieš pradėdamas dainuoti kitą eilutę. Jūsų vaikas taip pat gali pamėgdžioti melodiją ir kiekvienos eilutės paskutinį žodį. Paskatinkite šiuos pamėgdžiojimus.
- Pamėgdžioti fizinius veiksmus, kurie yra kartu su daina – tai svarbus žingsnis, kurį vaikui reikia atlikti. Jis pamėgdžios veiksmus, prieš pradėdamas mėgdžioti dainos žodžius. Jis taip pat pradės savime mėgdžioti veiksmą „dainuoti“ dainą savarankiškai, prieš tardamas žodžius.
- Užtikrinkite, kad jūsų vaikas išmoksta įvairių dainų ir naudoja su jomis susijusius veiksmus. Pavaizduodami kiekvieną dainą pagaminkite nuotraukų korteles ir įdėkite dainas į „Garsų knygą“, kai mokysite jį savo vaiką. „Garsų knyga“ – tai smagus ir prasmingas būdas, kurio pagalba su vaiku galite peržiūrėti visas dainas.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

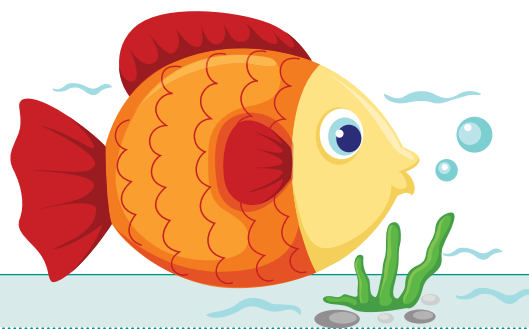
Sritis ir tikslai:

- Naudoja skirtingą balsą dainuodamas.
- Derina ritmą, kai kuriuos balsius ir ankstyvuosius priebalsius.

Veikla

Dainuoti! Dainuoti! Dainuoti dar daugiau!

- Dabar Jūsų vaikas turėtų turėti skirtingą balsą, kurį naudoja, kai „*dainuoja*“, lyginant su „*kalbėjimo*“ balsu.
- Kai dainuojate dainos eilutę, padarykite pauzę ir leiskite vaikui taip pat padainuoti. Jis greičiausiai nedainuos jokių žodžių, tačiau turėtų derinti dainos ritmą. Jeigu dainuojate dainą „Dramblys“, jūsų vaikas turėtų dainuoti lėtu tempu. Jeigu dainuojate dainą apie autobusą, jūsų vaikas turėtų derinti greitus ir trumpus garsus. Klausykite vaiko dainų mėgdžiojimų ir užtikrinkite, kad jis suderina ritmą.
- Jūsų vaikas taip pat gali suderinti dainos balsių turinį. Dainoje „*Si So*“, vaikas turėtų derinti /i/, /o/ balsius. Jis greičiausiai netars žodžiuose garso /s/, kuriam yra atitinkamas amžius ir etapas. Dainoje „Bitutė“ vaikas turėtų tarti garsą /b/ kelis kartus dainavimo metu, gali pridėti balsį /i/ prie garso /b/, taip pat derinti ritmą.
- Reguliariai dainuokite visas dainas, siekiant užtikrinti, kad vaikas lavina dainavimo balsą ir derina suprasegmentinius aspektus taip pat, kaip ir balsius ir ankstyvuosius priebalsius.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

2. Audioverbalinės (AV) technikos ir strategijos

- Palaukti, kad skatintume spontanišką vokalizaciją ar spontanišką mėgdžiojimą.
- Akustinis patvirtinimas (išryškinimas), kai aiškiau, išskirtinai tariami balsiai, skiemenys, ankstyvieji priebalsiai.
- „Užbaigimas klausia“ – kai reikia iš klausos užbaigti sakinį arba dainos eilutę.
- Naudojamas dainavimas, kad vystytųsi natūrali balso kokybė.

3. Savaitės pasaka: Colin and Moira Maclean „Meškiukas daro netvarką“ (Teddy Makes a Mess. Regency House publishing 1994)

- Ši pasaka padės sustiprinti šios savaitės tikslą – aprašomąją kalbą arba būdvardžių naudojimą.
- Meškiukas visą dieną daro netvarką, ir, kol žiūrite į paveikslėlius, galite naudoti frazes: „Ak ak; oi ne“. Pasakoje jūs galite kalbėti apie „purvinus“, „netvarkingus“ dalykus.
- Smagus būdas knygoje sustiprinti kalbą ir supratimą – tai suvaidinti pasaką. Pasakoje vaikas gali būti meškiuku ir vaidinti, kad išmėtė daiktus ir daro netvarką. Vaikams patinka apsimesti darant netvarką ir po to viską sutvarkyti. Jūs taip pat galite panaudoti meškiuką ir suvaidinti knygoje esančius epizodus.



4. Savaitės daina: „Meškiukas“

Žodžiai: „Meškiuk pūkuotuk, apsisuki. Pasilenk, pasilenk, nebijok. Atsistok, paieškok, kur batukai. Apkabink, pamyluok ir pašok.“

- Suvaidinkite žodžius, esančius kiekvienoje dainos eilutėje: apsisuk, paliesk žemę, parodyk į savo batą, apsikabink.
- Nufotografuokite vaiką ir kitus šeimos narius, atliekančius šios dainos veiksmus. Jūsų vaikas greitai atpažins paveikslėlius, naudodamasis kiekvienos eilutės paskutiniu žodžiu: apsisuki, batukai, pašok.
- Jūsų vaikas taip pat turėtų pradėti mėgdžioti paskutinį dainos žodį, kai ją dainuojate. Ir po vienos ar dviejų savaitių, kai dainuojate šią dainą, vaikas gali užbaigti paskutinį kiekvienos eilutės žodį, jeigu stabtelėsite ilgesnei pauzei, prieš pradėdami naują eilutę. Tai vadinama „Klausos užbaigimas“, ir yra puiki technika padėti vaikams spontaniškai naudoti kalbą, kurie ją įgijo.

★ **Patarimas.** Atlikimas pagal modelį (t.y., parodydamas pavyzdį) su suaugusiuoju ar vyresniuoju vaiku suteiks jūsų vaikui daugiau galimybių stebėti ir išmokti, ko iš jo reikalaujama.