

Sritis ir tikslai:

- Atpažįsta įprastas kasdienes frazes, pirmiausia pagal garsą ir frazę, o paskui pagal žodžius.
- Parenka paveikslėlius atitinkamoms frazėms.
- Frazes susieja su kasdienes veikla.

Veikla

Kalbos mokymas kasdienes veiklos metu

- Kiekvieną dieną kasdienes veikloje vaikas klausosi jūsų kalbos. Jūs galite palengvinti jo kalbos mokymąsi, pažymint kiekvienos frazės garsų aspektą, ir per dieną kalbą kartodami vis kitu laiku.
 - M-M Niam! Laikas valgyti (tęskite garsą /m/).
 - Pušku, pušku! Plauk rankas (pakartokite žodį „Pušku“ kaip garsiažodį).
 - Pūsk! Pūsk nosį (tęskite balsį /ū/ ir naudokite intonaciją).
 - Oi! Oi! Jis nukrito/ sugedo (naudokite intonaciją garsui „Oi“, kad skambėtų įdomiau).
 - C, c, c! Valyk dantis (pakartokite garsą „c, c, c“ kaip garsiažodį)
 - Atia atia, tėti (atkreipkite dėmesį arba tarkite aiškiau, pabrėždami „Atia atia“ kaip garsiažodį).
 - Š! Laikas miegoti (tęskite garsą /š/).
- Yra įprasti kasdienes veiklos darbai ir su jais susijusios frazės, kurias vaikas girdės kiekvieną dieną, kai kartu juos atliksite. Jūsų vaikas greičiau juos išmoks, jei išgirs ir be kasdienes veiklos. Tai gali būti atliekama žaidžiant, naudojant paveikslėlius, nuotraukas ir knygas. Svarbiausia yra tvirtinti garsą ir tikėtis, kad vaikas pirma pamėgdžios tą garsą, o vėliau ir raktinius žodžius.
- „Garsų knygoje“ pridėkite šias kasdienes frazes, paruošdami kiekvienai frazei linksmą, įdomų ir prasmingą lapą. Viena idėja frazei „Pūsk nosį“: lape lipniąja juostele priklijuokite kelioninį maišelį vienkartinį servetėlių ir kiekvieną kartą, kai skaitote „Garsų knygą“, jūsų vaikas gali paimti servetėlę ir apsimesti, kad pučia nosį. Kita linksma idėja frazei „Plauti rankas“. Turėkite lape paveikslėlį su rankomis, uždėkite ant jų truputį plastiko, ir tada naudokite sausus ištrinamus markerius joms nuspalvinti ir ištepti. Pasinaudokite servetėle nuvalyti nešvarumus. Laikykite žymeklį ir servetėlę voke priešais esančiame puslapyje.
- Pagaminkite du vienodus paveikslėlių kortelių rinkinius, vaizduojančius kiekvieną veiksmą. Žaiskite žaidimą, kuriame pasakote vieną frazę, vaikas pamėgdžioja ir pamato kortelę, o tada ieško tokios pačios kortelės.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Pradedama suprasti semantines kategorijas „Atmetimas“, „Nesutikimas“.

Veikla

Šią savaitę vaiką mokote dar dviejų semantinių kategorijų. Ankstesnėse savaitėse jūs mokėte pakartojimą, nebuvimą, veiksmą, turėjimą ir priskyrimą. Šią savaitę mokote semantinių kategorijų „Neigimas“ ir „Nesutikimas“.

Atmetimas: naudoja žodį „Ne“

- Sako „Ne“, parodydamas, kad nebenori daugiau maisto ar maudytis vonioje.
- Purto galvą, išreiškdamas ne, pamėgdžioja „Ne“, kai paprašomas ateiti, neliesti ir kt.

Nesutikimas: naudoja žodį „Ne“

- Dabar jūsų vaikas klausosi iš didesnio atstumo, ir kalbėdami jūs galite jį mokyti apie pavojus. Tai puikus laikas mokyti vaiką suprasti žodžių „Ne“, „Neliesk“ ir „Būk atsargus“ prasmes.
- Išeikite su vaiku pasivaikščioti po namus ir lauką, ir atkreipkite dėmesį į daugybę dalykų, kurie yra pavojingi. Naudokite raktinius žodžius, paminėtus aukščiau, kai kalbate apie tokius daiktus, kaip šildytuvai, elektros šaltinis, viryklė, sankryžos ir kt. Inscenizacijai galite naudoti meškiuką ar lėlę, ir tada vaikas gali mėgdžioti jus ir sakyti meškiukui „Ne“. Apsimetame meškiuku ar lėle tam, kad galėtume paliesti elektros šaltinį ir pasakyti jam, „Ne! Neliesk“. Patraukite meškiuką ar lėlę nuo elektros šaltinio, pagirkite jį ir stipriai apkabinkite. Jūsų vaikui patiks būti meškiuko „šeimininku“, be to, jis trokš būti apkabintas, pagirtas, kai buvo prie pavojingų daiktų. Nufotografuokite meškiuką, darantį kažką pavojingo ir įdėkite nuotrauką į „Garsų knygą“, kad galėtumėte tai pakartoti vėliau.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

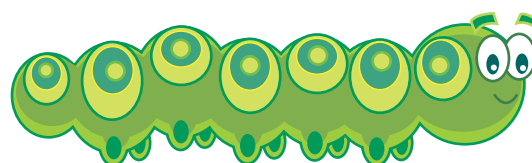
Sritis ir tikslai:

- Spontaniškai sako garsus, susijusius MKG ir kasdieninėmis frazėmis
- Spontaniškai sakant MKG derina skiemenų, balsių turinį ir tam tikrus priebalsius.

Veikla

Laikas patikrinti jūsų vaiko pažangą, ar jis pasiekė ankstyvo mokymosi klausyti garsų (MKG) ir frazių suvokimo lygį. Tai aukščiausias lygis, ir vaikai mums tai demonstruoja, spontaniškai naudodami garsus, ar žodžius, susijusius su daiktais ir paveikslėliais.

- Vienas iš būdų patikrinti vaiko gebėjimą spontaniškai sakyti garsus ir žodžius – tai kartu su vaiku skaityti „Garsų knygą“. Vietoj to, kad jūs paprastai kalbate, būkite ramūs ir stebėkite, ar jūsų vaikas ką nors sako, kai žiūrite kiekvieną knygos lapą. Jeigu vaikas nepateikia daug informacijos, tai ir neklauskite daug klausimų. Pasakykite keletą komentary, kas yra lape, tada pabūkite tyliai ir duokite vaikui pakankamai laiko pateikti spontaniškai kalbėti.
- Kitas įdomus ir smagus būdas sukelti spontaniškas vokalizacijas – naudoti jūsų korteles ir paveikslėlius iš gyvūnų, transporto priemonių, kasdieninių frazių ir kt. Užverskite paveikslėlius, paimkite vieną kortelę ir sakykite garsą ir frazę pagal paveikslėlį. Tada nuotrauką „išsiųskite“, įmesdami į dėžutę su anga. Leiskite savo vaikui pasirinkti kitą kortelę ir laukite, leiskite jam pasakyti viską, ką jis atsimena ir žino. Tęskite tol, kol peržiūrėsite visas korteles arba, kol jūsų vaikui bus nebeįdomu.
- Stebėdami vaiko sugebėjimus, naudokitės priede esančia forma, kad galėtumėte pažymėti kiekvienos dainos, frazės, mokomų klausyti garsų pamėgdžiojimus, spontaniškus išsireiškimus ir t.t. (žr. Pagalbinę medžiagą).



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

Sritis ir tikslai:

- Keičia balsius ir dvigarsius.

Veikla

Kasdien naudokite kalbos vapėjimą

- Naudokite balsių tarimo pasiekimų diagramą, esančią priede ir užtikrinkite, kad jūsų vaikas gali ištartti balsius ir dvigarsius, išvardintus lape. Pažymėkite fonemas, kurias jūsų vaikas gali pamėgdžioti. Naudokite šias fonemas kintamųjų garsų praktikai. Čia yra keletas svarbių derinių, kuriuos galite naudoti su savo vaiku:
 - /a/ /u/; /a/ /au/; /i/ /u/; /ai/ /u/.
 - Kartokite įvairius dviejų garsų derinius, naudojant visus garsus, kuriuos vaikas gali mėgdžioti. Bet tarkite izoliuotai: tik fonemas, be žodžio.
- Kai dirbate su vaiku ir kalbos vapėjimu, svarbu atlikti ką nors smagaus. Jums reikia pasirinkti daug greitų ir trumpų veiklų. Žemiau yra keletas pavyzdžių:
 - Ant popieriaus lapo nupieškite daug mažų apskritimų ir leiskite vaikui juos nuspalvinti, nudažyti ar uždėti antspaudą apskritime. Tai darykite kiekvieno garso deriniui.
 - Į aukštą vazą su mėlynos spalvos vandeniu įmeskite jūros būtybių.
 - Ilgu vamzdžiu ridenkite mažas korteles arba kamuoliukius.
 - Iš kaladėlių pastatykite bokštą ir vėliau jį nugriaukite.
 - Šuoliuokite kaip varlės, tardami kiekvieną garsą.
 - Kiekvienam garsui naudokite prisukamą žaislą.



Data	Ką jūsų vaikas darė?

2. Audioverbalinės (AV) technikos ir strategijos

Išgauna spontaniškus vokalizacijas, kai vaikas vėpina balsius klausydamas ir kai pakankamai išlaukiama (svarbu laukimo laikas).

3. Savaitės pasaka: David Milgrim „Laikas keltis. Laikas eiti“ Clarion Books, Houghton Mifflin Co., 2006.

- Tai knyga su atverčiamomis detalėmis apie berniuką ir jo dieną – nuo atsikėlimo iki ėjimo miegoti. Bet kokia knyga apie vaiko dieną padės sustiprinti šios savaitės kalbos tikslą – suvokti kasdienes frazes ir spontaniškai sakyti tuos garsus, kurie susiję su šiomis frazėmis.
- Jūs taip pat galite pagaminti knygą apie savo vaiko dieną. Nufotografuoti vaiką, kas jam nutinka kasdien. Namų darbų knygoje kiekviename puslapyje priklijuokite po vieną nuotrauką ir kartu su vaiku skaitykite jas kiekvieną dieną.



4. Savaitės daina: „Aa pupa“

Žodžiai: „A a a a pupa, kas tą pupa supa? Supa tėtis ir mama, ir katytė murkdama!“

- Tai miela ir paprasta daina. Vaikas lengvai išgirsta garsus per kochlearinį implantą. Jūsų vaikas savo mėgdžiojimu gali dainuoti taip, kaip jam pavyksta. Vaikas taip pat gali tapti ramus, parodydamas supratęs, kad garsas yra labai tylus. Tai taip pat šiame etape yra priimtina.
- Žaiskite su lėle ar meškiuku, paguldykite jį ir dainuokite dainą. Jūs taip pat galite dainuoti dainą, kai žiūrite į miegančio vaiko nuotrauką.

