

## Sritis ir tikslai:

- Pasiekė dviejų daiktų klausos atmintį:
  - prielinksnis + daiktavardis:
    - Padėk ant stalo.
    - Pažiūrėk po lova.
    - Nunešk j spintą.

## Veikla

Šią savaitę jūs toliau plėtojate vaiko klausos atmintį, kuri suteiks vaikui galimybę girdėti ilgesnes frazes ir sudėtingesnę kalbą. Šios savaitės tikslas – pabrėžti prielinksnius, einančius kartu su daiktavardžiais. Jūs ir jūsų vaikas jau vartojote tai savo kalboje. Skirtumas tas, kad šią savaitę akustiškai išskirsite prielinksni, įgalindami vaiką geriau jį išgirsti ir labiau atkreipti į tai dėmesį. Prielinksniai nusako, kur yra daiktas: ant, po, už, prieš ir kt. Prielinksniai mokomi tam tikra tvarka ir šitie trys, kurie nurodyti tiksluose, yra pirmieji mažų vaikų išmokstami prielinksniai.

Atminkite! Jūs demonstruojate vaikui šią naują kalbos struktūrą ir plečiate jo klausos atmintį. Mokykite, mokykite ir dar kartą mokykite šios naujos koncepcijos ir atsispirkite pagundai tikrinti vaiką. Jis dar nepasiruošęs parodyti, kad supranta šią informaciją. Pirmiausia turite skirti laiko vaiko mokymui ir demonstravimui. Suteikite jam daug galimybių planuojamą tikslą išgirsti prasmingose situacijose.



### Veiklos: prielinksniai + daiktavardis

#### Slėpynės

Surinkite visus vaiko pliušinius gyvūnus ir paslėpkite juos po įvairiais daiktais: po kėde, lova, antklode, pagalve ir kt. Kai paslėpiate kiekvieną gyvūną, tarkite vaikui frazę taip, kad girdėtų ir pamėgdžiotų: „**Paslėpkime mešką po lova**“. Greičiausiai vaikas pamėgdžios paskutinius 2–3 frazės žodžius „po lova“. Po to, kai visi gyvūnai paslėpti, paprašykite kito šeimos nario juos surasti. Kai kiekvieną iš jų suranda, kartokite: „**O, aš radau mešką po lova**“.

Šią savaitę dirbkite su kiekvienu iš trijų prielinksnių. Sugalvokite įdomias veiklas, kad vaikas išmoktų ir klausyti pavyzdžio, kurį sudaro du svarbūs elementai.

Data	Ką Jūsų vaikas darė?

## Sritis ir tikslai:

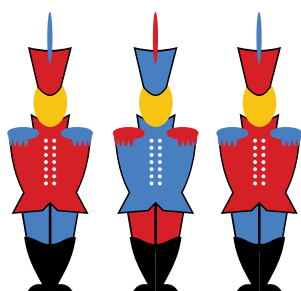
- Kasdien atpažįsta naujus žodžius.

## Veikla

Neįtikėtina, bet jūs savo vaiką mokote jau 35 savaites. Neįmanoma suskaičiuoti visų žodžių, frazių, sąvokų, kurias išmokėte ir parodėte vaikui per pastaruosius 8–10 mėnesius. Jūs specialiai mokėte kai kuriuos žodžius ir tikėjotės, jog vaikas juos supranta. Vėliau tuos pačius žodžius pradėjo naudoti spontaniškai. Vis dėlto jūsų vaikas klausėsi visko, ką jam sakėte ir išmoko daugybę žodžių, kurių specialiai neplanavote. Šios savaitės tikslas – stebėti vaiką ir atkreipti dėmesį, kaip gerai jis supranta ne tik namuose, bet ir už namų ribų.

Tai labai įdomus metas tiek jums, tiek ir jūsų vaikui, kai jis suvokia kalbą įvairiose situacijose ir iš įvairių žmonių. Jūs būsite maloniai nustebę, matydami jį beišmokstantį, suprantantį ir kasdien pradedantį naudoti naujus žodžius. Tai taip pat jums priminimas aprūpinti vaiką turtinga kalba, žodynu ir aplinka, kurioje kasdien išmoksta naujus žodžius ir kiekvieną savaitę įgyja naujos patirties. Vienas iš geriausių būdų užtikrinti, kad atskleidžiate vaikui pakankamą kalbą ir žodyną – tai mažiausiai per dieną perskaityti 5 knygas.

Kiekvieną knygą, kurią skaitote ar dalinatės su savo vaiku, įkvėps jus mokyti vaiką naujų koncepcijų ar apibendrinančių sąvokų. Kuo daugiau kartų su vaiku perskaitysite knygų, tuo daugiau informacijos jis pasiims iš platesnių kontekstų. Kuo naujesnę vaikui informaciją suteikiate, tuo platesnį žodyną, kalbą ir sąvokas jis turi.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?



## Sritis ir tikslai:

- Žargonas padidėja iki pokalbio lygmens, ir naudojami keli atpažįstami žodžiai.

## Veikla

Peržvelkite ekspresyvios kalbos tikslą 18 savaitę. Dabar matysite, kad kiekvienas pasisakymas bus ilgesnis, ištarus greičiausiai girdėsite du arba tris atpažįstamus žodžius. Net jei jūsų vaikas kalboje vis dar naudoja daugybę neatpažįstamų žodžių, frazės skambės normaliai. Vaikas intonuoja ir išlaiko maždaug tokį pat ilgį, kaip jis ir girdi. Ritmas skamba taip pat, kaip ir suaugusysis pateikia pavyzdį savo aplinkoje.

Kai klausote spontaniškos vaiko kalbos, pažymėkite tikruosius vaiko žodžius, kuriuos „išmėto“ savo žargone. Jūs galite įvertinti „eilę“, kai padaro pauzę ar atsikvepia. Vaikui kalbant turėtų būti daugiau nei vienas atpažįstamas žodis kiekvienoje eilėje. Jeigu vaiko balbatavime negirdite žinomų žodžių, pamėginkite nustatyti, ką vaikas bando pasakyti ir pateikti aiškius pavyzdžius, naudojant kalbą ir žodyną, kurį jis žino ir gali pamėgdžioti. Galbūt norėsite pabrėžti raktinius ir kitus svarbius žodžius. Tai svarbus etapas jūsų vaikui, kuriame turite užtikrinti, kad jis savo spontaniškoje kalboje naudoja žinomus žodžius, ir taip pat žargone pateikia suprantamus žodžius.

Data	Ką jūsų vaikas darė?



## Sritis ir tikslai:

- Tikslus visų gerai žinomų priebalsių /p/, /b/ tarimas naujuose žodžiuose ir frazėse.

## Veikla

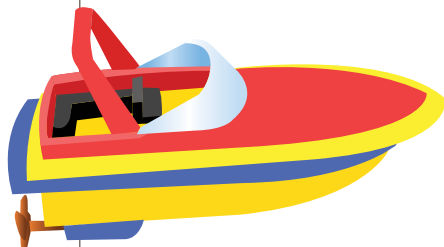
Jūsų vaikas jau įvaldė fonemas /b/ ir /p/ skiemenyse, žinomuose žodžiuose bei frazėse. Šią savaitę užtikrinkite, kad šiuos garsus vaikas įtraukia į visus naujus žodžius ir frazes. Tai vadinama „apibendrinimu“, ir toliau labai svarbu vaiko balso aiškumas. Labai svarbus įgūdis – vaiko gebėjimas klausyti arba išmokti naują žodį ar frazę ir įtraukti į juos žinomas fonemas. Jis naudosis tuo tol, kol savo kalboje įvaldys visas fonemas.

### • Naujų žodžių panaudojimas

Pasirinkite keletą naujų žodžių, kurių pradžioje ir viduryje yra fonema /b/ ir /p/. Galite naudoti „Garsų knygą“, ieškoti planuojamų žodžių 5–7 p. Prisiminkite apie šias dvi fonemas, peržiūrėdami 17 ir 25 savaites.

Kai galvojate apie naujus žodžius, norėdami praplėsti vaiko žodyną, galite atlikti įvairiausias veiklas. Jūsų tikslas – klausyti savo vaiko, kai kartoja naujus žodžius ir pradeda spontaniškai juos naudoti. Kiekviename žodyje vaikas turėtų gerai tarti šias fonemas, nepaisant , ar fonema yra pradžioje ar viduryje.

- Surinkite atitinkamų žodžių daiktus, kuriuos norite suplanuoti, ir atlikite ką nors įdomaus: įvyniokite, paslėpkite juos smėlyje, įdėkite juos į dėžutes, pastumkite nuo slidžios nuokalnės ir t.t.
- Raskite internete kiekvieno žodžio paveikslėlį: iškirpkite juos, nudažykite, išsiųskite, sulenkite, ieškokite ir t.t.



Data	Ką Jūsų vaikas darė?

## 1. Savaitės pasaka: Rod Campbell, „Aš išalkau“ (I'm Hungry).

*Campbell Books, London, 2003.*

- Kaip jau minėta, knygos yra nuostabus būdas, norint praplėsti jūsų vaiko žodyną ir kalbą. Šios savaitės knyga veda jus į jūsų vaiko žinių apie gyvūnus ir jų valgomo maisto apibendrinimą. Kiekviename puslapyje yra gyvūnas, ėdantis specifinį maistą. Taip pat pamatysite ir plazdenančias paukščiuko plunksnas ar švelnų kiškučio kailiuką.
- 34 savaitės tiksluose, mokantis įvairius būdvardžius, taip pat naudojome gyvūnus. Ši knygutė yra puikus šansas peržiūrėti minėtus ir tęsti darbą su nauju tikslu – gyvūnų maistu.

## 2. Savaitės dainelė: „Aš moku“

Žodžiai:

„Ką išmokai pasakyk, pasakyk ir padaryk.

Moku šokti, moku šokti, moku šokti viens du trys.

Ką tu moki, ką tu moki, pasakyk.

„Moku žaisti, moku žaisti, tra lia lia...“

„Moku piešti...“

„Moku bėgti“.

- <http://www.songsforteaching.com/actionparticipation/icanhop.php> Nurodytas tinklapis yra puiki vieta ir dainelių klausymuisi ir CD/DVD užsisakymui. Klausytis šios savaitės dainelės ir išmokti jos melodiją galite nurodytame puslapyje.
- Keiskite veiksmožodį ir prie jo pridėkite kokį nors garsiažodį (žiūrėti į pavyzdį dainelės žodžiuose). Tai smagus būdas išmokyti vaiką kažko naujo ir įtvirtinti jau turimas žinias.

★ **Patarimas.** *Tapkite savo bibliotekos nariu. Tai puikus būdas susirasti reikiamas knygutes.*

